

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Частная школа «СНЕГИРИ»
(ОАНО ЧШК «СНЕГИРИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО ЧШК «СНЕГИРИ»

_____ А.С. Гулин

17 апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Частная школа «СНЕГИРИ» за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Организация учебного процесса	25
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	27
VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	45
VII. Качество кадрового обеспечения	49
VIII. Качество учебно-методического обеспечения	53
IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения	54
X. Материально-техническая база	56
Статистическая часть	62
I. Результаты анализа показателей деятельности организации	62
II. Выводы по результатам самообследования	65

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Частная школа «СНЕГИРИ» (ОАНО ЧШК «СНЕГИРИ»)
Руководитель	Гулин Александр Сергеевич
Адрес организации	119285 , город Москва, ул. Минская, д.2В, к.2
Телефон, факс	+7(495)788-88-82
Адрес электронной почты	mail@snegiri.school
Учредитель	Мазепин Д.А.
Дата создания	04.03.2020
Лицензия	от 21.07.2020 № 040867, серия 77ЛЮ1 № 0011802
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.07.2021 № 005007, серия 77АО1 №0005018; срок действия: до 01.07.2033 года.

Основным видом деятельности ОАНО ЧШК «СНЕГИРИ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего;
- основного общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление осуществлялось в соответствии с Программой развития до 2030 года, планом работы на 2024-2025 учебный год, другими планами. Управленческий аппарат сформирован, функциональные обязанности распределены.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения; осуществляет общее руководство, заключает гражданско-правовые договоры; утверждает: <ul style="list-style-type: none">- структуру и/или штатное расписание,- распределение должностных обязанностей между заместителями Руководителя,- план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты

Попечительский совет	<p>Представляет рекомендации Учредителю по всем вопросам деятельности Организации, отнесенным законодательством РФ и Уставом, к компетенции Учредителя (в том числе по вопросу назначения Директора и досрочного прекращения его полномочий).</p> <p>Осуществляет общий надзор за деятельностью Организации, в том числе за использованием имущества и денежных средств Организации.</p> <p>Определяет целевую численность учебных классов и осуществляет мониторинг их наполняемости.</p> <p>Отслеживает качество услуг, оказываемых Организацией, на полугодовой основе.</p> <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none">- стратегию развития Организации;- маркетинговую политику и стратегию связей с общественностью, предложенные Директором;- ключевые показатели эффективности Организации на ежегодной основе;- ежегодный финансовый план (бюджет) Организации. <p>Контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none">- исполнение стратегии развития Организации;- контролирует достижение ключевых показателей эффективности Организации на ежегодной основе;- исполнение ежегодного финансового плана (бюджета) Организации на основании:<ul style="list-style-type: none">• ежеквартальных и годовых отчета о доходах, а также отчета о доходах и расходах;• годового отчета об исполнении стратегии развития Организации. <p>Запрашивает у Директора информацию по любым аспектам деятельности Организации.</p> <p>Дает Директору поручения рекомендательного характера.</p> <p>Назначает аудиторские и ревизионные проверки, а также рассматривает отчеты об устранении замечаний , выявленных в ходе данных проверок.</p>
----------------------	---

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе согласует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план (планы) учебной работы на год; - локальные нормативные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников; - образовательные программы; - список учебников; - локальный нормативный акт о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации; - решение о награждении обучающихся за успехи в обучении; - решение об отчислении обучающихся; - порядок образования предметных комиссий; - Положение об аттестации педагогических работников; <p>а так же решает иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического Совета</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - утверждать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - решать иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть академий:

- академия английского языка;
- академия спорта;
- математическая академия;
- гуманитарная академия;
- академия искусств;
- академия естественных наук.;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8-9х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 75 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех

уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированим, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательная работа

ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» осуществляет свою деятельность по программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

Цель воспитательной работы школы заключается в создании условий для формирования социально активной, творческой личности, владеющей общечеловеческими ценностями и навыками сбережения здоровья.

Воспитательная деятельность в ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Гражданское;
- ✓ Патриотическое;
- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Эстетическое;
- ✓ Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ Трудовое;
- ✓ Экологическое;
- ✓ Ценности научного познания.
- ✓ и модулям:
 - ➡ Инвариантные:
 - Урочная деятельность;
 - Внеурочная деятельность;
 - Классное руководство;
 - Основные школьные дела;
 - Взаимодействие с родителями;
 - Самоуправление;
 - Профилактика и безопасность;
 - Профорientация;
 - Патриотическое воспитание.
 - ➡ Вариативные:
 - Детские общественные объединения;
 - Школьные медиа;
 - Школьный спортивный клуб;
 - Школьный театр;
 - Добровольческая деятельность.

Направления и модули воспитательной работы планировались и реализовывались согласно ФГОС.

Модуль «Урочная деятельность»

Учителя-предметники максимально используют воспитательные возможности содержания учебных предметов, организуют наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. Кураторы академических достижений организуют участие педагогов в осуществлении их участия на самоподготовке детей для оказания помощь и индивидуальных консультаций детям, которые испытывают трудности в усвоении материала.

Были проведены уроки в рамках школьного проекта «Дети детям», где обучающиеся успевающие по конкретному предмету проводили интерактивные уроки, обучающимся младших классов, а также традиционные марафоны по предметным неделям, объединенные общей темой «Инженерия будущего».

Учителя-предметники активно используют воспитательные возможности уроков для эффективного воспитания обучающихся. Они мотивируют учеников на участие в различных конкурсах по предметам и достигают высоких результатов в мероприятиях разного уровня.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Внеурочная деятельность была направлена на достижение запланированных результатов освоения основной образовательной программы и осуществлялась в формах, отличных от урочной: кружки, клубы, секции, студии, детские общественные объединения, олимпиады, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и другое.

Учителя школы реализовывали программы согласно направлениям внеурочной деятельности уровней начального общего образования и основного общего образования. Данные представлены в таблице:

Направление	Название программы	Класс	Количество обучающихся
Развитие личности	Разговоры о важном	2-7	75
Удовлетворение профессиональных интересов	Россия – мои горизонты	5-7	38
Информационная культура	Программирование на языке Python	5-7	38
Проектно-исследовательская деятельность	Проектный час	5-7	38
Проектно-исследовательская деятельность	Основы проектной деятельности	2-4	37

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, акциях, олимпиадах, общественно-полезных делах:

- **Гражданское, патриотическое:** Торжественная линейка памяти, посвященная 80-летию Победы; Акция «Мои родные в годы Великой Отечественной войны»; Детско-родительский квиз «Язык России»; «Посвящение в Снегири»; День знаний.
- **Духовно-нравственное:** Весенний бал; Торжественный концерт, приуроченный к Юбилею школы «Время становится отличниками»; Акция книгодарения; Новогодняя благотворительная ярмарка.
- **Эстетическое:** Финальный концерт 4–6 классов «Сочиняя мечты»; Весенний бал; Встреча с писателем Валентином Постниковым; Театральные гастроли.
- **Трудовое, экологическое:** Весенняя акция по сбору макулатуры; Осенняя акция по сбору макулатуры; Агитационная акция «День Земли»; Ярмарка дополнительного образования.
- **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** Спортивно-просветительский проект «Миссия чемпиона»; Теннисный турнир школы «Снегири»; Шахматный турнир; Футбольный турнир в «Золотых ключах»; День спорта «Спортивная семья снегирей»; Общешкольный туристический слет; Форт Боярд; «Домашний» спортивный турнир, в рамках системы Домов; Школьные соревнования по прыжкам на батуте; Выездные соревнования по прыжкам на батуте; Новогодний шахматный турнир; Зимний поход; Соревнования по спортивной гимнастике.
- **Ценности научного познания:** Дебатл с командами школ «Феникс» и «Vnukovo»; Образовательные мастер-классы от Sciencely; Встреча с ученым; Научно-практическая конференция «Взлет снегиря»; Детско-родительская игра по математике; Олимпиада «Снегирь в квадрате»; Финансовая игра.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–7-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Сто процентов обучающихся задействованы во внеурочной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

С сентября 2025 года в школе функционируют 6 классов (с 2-го по 7-й). Работу ведут 12 классных руководителей (далее Куратор). В каждом классе работают два куратора. Один отвечает за воспитательную работу (куратор класса), другой за академическую успеваемость (куратор академических достижений).

Для классных руководителей были проведены тематические заседания:

- Рабочая программа воспитания школы;
- Календарный план воспитательной работы школы;
- Календарный план воспитательной работы в классе;
- Программа внеурочной деятельности;
- Информационные совещания.

Для методической поддержки начинающих кураторов было создано два методических объединения «Кураторов класса» и «Кураторов академических достижений». Эти методические объединения возглавляют опытные педагоги этой сферы деятельности. Темы заседаний:

- Как написать план воспитательной работы класса?
- Что такое планируемые результаты воспитательной работы?
- Академическая успеваемость.
- Репорты.
- Анализ воспитательной работы за год.
- Формы взаимодействия с родителями.
- Формат проведения классных часов.
- Решение кризисных ситуаций.

Кураторы 2-7 классов реализуют программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: первый урок понедельника посвящён этому занятию в 2-7 классах. Кураторы работают по календарным планам воспитательной работы в классе, реализуя основные направления воспитательной работы школы через организацию и проведение мероприятий в классах, мотивируют обучающихся класса на участие в мероприятиях разного уровня.

Кураторы работают на основе рабочей программы воспитания школы и календарных планов воспитательной работы в классе. Учителя-предметники мотивируют обучающихся на участие в мероприятиях разного уровня. Педагогические работники школы активно делятся опытом на разных уровнях.

Модуль «Основные школьные дела»

В ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» основными школьными делами являются мероприятия, в которых участвуют Обучающиеся, педагоги и родители. Эти дела являются традиционными, интересными и значимыми для всех участников образовательного процесса.

В 2025 году в ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» были проведены следующие мероприятия:

- Театральные гастроли
- Финансовая игра
- Олимпиада «Снегирь в квадрате»
- Акция книгодарения
- Форт Боярд
- Весенний бал
- Встреча с ученым
- Пятая научно-практическая конференция «Взлет снегиря»
- Образовательные мастер-классы от Sciencely
- Торжественная линейка памяти, посвященная 80-летию Победы
- Акция «Мои родные в годы Великой Отечественной войны»
- Спортивно-просветительский проект «Миссия чемпиона»
- День спорта «Спортивная семья снегирей»
- Финальный концерт 4–6 классов «Сочиния мечты»
- Общешкольный туристический слет
- День Знаний
- Распределение по домам
- Проект «Снегири хотят знать»
- Спартакиада «Первая птица»
- Ярмарка дополнительного образования
- День учителя
- Выборная кампания капитанов домов
- Посвящение в снегири
- День непрерывного чтения
- Ярмарка народов России
- Марафон талантов
- Церемония вручения значков волонтера школы «Снегири»
- Новогодняя благотворительная ярмарка
- Театральный марафон

В течение года реализовывались четыре годовых проекта: предметные марафоны, проект «Снегири хотят знать!», проект «Дети детям», проект «ЗОЖ с детства». Традиции школы продолжают развиваться, внедряются новые формы проведения основных школьных дел.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В 2025 году в ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» проведены следующие мероприятия в рамках модуля:

- ✓ Организация и проведения родительских собраний (классных и школьных) и выборы родительского актива:

Год	2023	2024	2025
Количество классных собраний	3	4	6
Количество школьных собраний	3	3	7

- ✓ Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе

В течение 2025 года в ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» продолжалось проведение встреч учителей и родителей каждую последнюю пятницу образовательного модуля – Open Space. Родители имели возможность встретиться вне уроков с учителями-предметниками, кураторами академических достижений и задать интересующие их вопросы.

- ✓ Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы

➔ Родители привлекались к сотрудничеству в следующих мероприятиях:

- Детско-родительские квизы;
 - Театральные гастроли;
 - Театральный марафон;
 - Выездные мероприятия класса;
 - Посвящение в Снегири;
 - Акция «Мои родные в годы ВОВ»
 - Новогодняя благотворительная ярмарка;
 - Научно-практическая конференция.
- ➔ Родители активно участвовали в школьных мероприятиях:
- 8 марта;
 - Финальный концерт;
 - Выпускной 4 класса;
 - Семейный шахматный турнир;
 - День спорта «Спортивная семья снегирей»
 - Семейный теннисный турнир;
 - День Знаний.
- ➔ Также родители привлекались к профориентации обучающихся:
- Проект «Снегири хотят знать!».

Родители являются партнёрами школы, активно участвуют в предлагаемых мероприятиях, помогают в их организации и проведении. Взаимодействие с родителями находится на высоком уровне.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через реализацию проекта «Система домов» и работу по следующим направлениям:

- Дома советов (6 обучающихся) и советы домов (12 председателей). Организацией и проведением мероприятий занимались: «День Отца», акция «8 Марта», День знаний, День учителя, Посвящение в первоклассники, сбор макулатуры, активные перемены, утренние зарядки, День рождения Плисецкой, Спартакиада «Первая птица», Стартин, День домашних животных.
- Участие в акциях «Орлята России», «Движения Первых».
- Волонтерского отряда «Снегири». Экологические и волонтерские акции.
- Школьного радио. Работает стабильный коллектив из 12 человек.

Количество обучающихся, занятых в работе Дома советов, определяется отдельно.

Самоуправление в школе развивается. Активистами школьного самоуправления являются инициаторы и организаторы общешкольных мероприятий. Количество обучающихся, участвующих в работе Дома советов, остаётся стабильным. Зоной роста является укрепление позиций школьного самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Формирование правовой культуры молодёжи - одна из важных государственных и приоритетных задач. Только уважая законы, сохраняющие многовековые ценности добра и справедливости, защищая права и интересы каждого, мы можем строить новое общество.

Целью работы по правовому воспитанию обучающихся ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» является создание условий для реализации прав обучающихся на получение качественного образования, поддержание среди них дисциплины и правопорядка, сохранение физического, психического и социального здоровья в ходе образовательного процесса.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды образовательного учреждения предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, буллинга и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты и программы профилактической направленности по социальным и природным рискам в ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; противодействие вовлечению в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, суицидальные группы; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися по формированию сценариев социально одобряемого поведения, развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений и девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению: познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения или влияния в ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.).

В своей деятельности администрация и педагогические работники ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 г. №2233-р;
- Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утверждён Президентом РФ В.В. Путиным 30 декабря 2023 года № Пр-2610), а также иными нормативными документами и локальными актами ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» .

С педагогическим коллективом школы проведены инструктажи: о дежурстве педагогического состава; о порядке действий при обнаружении у обучающихся признаков девиантного или асоциального поведения; о террористических угрозах; о саморазрушающем поведении несовершеннолетних; об алгоритмах передачи информации, наносящей вред несовершеннолетним.

В рамках учебного года работает психолого-педагогическая служба. Основной целью которой является создание, поддержание и помощь в организации безопасного, комфортного и сохранного психического и социального здоровья в ходе образовательного процесса всех обучающихся.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является одним из ключевых направлений в структуре учебно-воспитательного процесса и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В 2025 году школа продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации обучающихся. В рамках проекта ученики 5-7 классов приняли участие в профессиональных пробах, посетили практико-ориентированные мероприятия и мастер-классы.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание и профессиональная консультация.

В соответствии с федеральной программой, в школе реализуется единая модель профориентации «Россия - мои горизонты», реализует через проект «Снегири хотят знять!» для обучающихся 2-7 классов проходят по понедельникам раз в модуль, через встречу с уникальными представителями различных профессий. Основное содержание включает: популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с личным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий.

Несмотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6–11 классах, в 2–5-х классах кураторы провели занятия по ранней профориентации, в том числе с привлечением родителей. А внутренне планирование воспитательной работы включает профориентацию и популяризацию инженерных специальностей в 2025-2026 учебном году.

Профориентационную направленность имеют и другие курсы внеурочной деятельности. Они нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению и ознакомление с миром профессий, федеральным и региональными рынками труда.

Для обучающихся, имеющих склонности к педагогическим профессиям, была организована программа курса психолого-педагогического класса. В ходе её реализации школьники знакомятся с профессиями «педагог-психолог», «учитель» и «педагог дополнительного образования», через проект «Дети детям».

Информация о профориентационных мероприятиях, проведённых в ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» в 2025 году, свидетельствует о системном подходе к профессиональному самоопределению обучающихся. Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Встреча с архитектором
- Встреча с волонтером
- Встреча с актером
- Встреча с радиоведущим
- Конкурс молодых инженеров
- Профвыезды: Радиостанция «Серебрянный дождь»

Для обучающихся систематически проводятся встречи с представителями профессиональных предприятий и организаций города и области,

организуются экскурсии. Это позволяет информировать школьников о мире профессий и возможностях получения образования.

В школе ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запросов современной экономики. Используются разнообразные формы деятельности и современные педагогические технологии.

Модуль « Патриотическое воспитание»

Основной задачей патриотического воспитания является формирование личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и активной гражданской позицией. В Дни воинской славы в школе традиционно проходят выставки в библиотеке. Школа активно участвует в акциях «Нарисуй и подари открытку ветерану», «Блокадная ласточка». Организованы собственный проект «Моя семья в годы ВОВ».

В 2025 году, в Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, школа провела тематическую линейку и посетила музейный комплекс «Парк Победы» с новой экспозицией.

Системная работа по дополнительному образованию, профориентации, патриотическому воспитанию способствует формированию у обучающихся гражданской ответственности, уважения к истории страны и осознанному выбору будущей профессии.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательный процесс в ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» построен на использовании коллективной творческой деятельности, технологий социального проектирования и социально значимой деятельности. Особенностью воспитательного процесса является активная позиция всех субъектов школьной жизни: школьного самоуправления, временных и постоянных детских коллективов.

На базе ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» действуют следующие общественные объединения:

- Первичное отделение «Движение Первых»;
- «Орлята России» (2–4 классы);
- Волонтёрский отряд «Снегири»;

Действующие на базе ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» детские общественные объединения представляют собой добровольные, самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединённых общностью интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Правовую основу составляют положения Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ (редакция от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (статья 5).

В 2025 году руководители детских объединений мотивировали обучающихся на участие в мероприятиях, достигнув следующих результатов:

	2023		2024		2025	
	Количество мероприятий	Результат	Количество мероприятий	Результат	Количество мероприятий	Результат
Международный	0	0	0	0	0	0
Россия	0	0	1	Участие	3	2 призера
Регион	0	0	0	0	4	Участие
Город	0	0	0	0	0	0

Показатели результативности деятельности РДДМ в 2025 году:

Показатель	2023	2024	2025
Кол-во обучающихся в РДДМ	0	5	14
Кол-во обучающихся в Орлятах России	0	0	5
Количество мероприятий	0	1	4

Проведённые мероприятия и дни единых действий характеризовались следующим:

- Тематическое разнообразие: охватывались широкий спектр тем, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием («80-летие снятия блокады Ленинграда», «День памяти о геноциде», «День Победы»), экологическим воспитанием («Добрые крышки», «Сбор макулатуры»), творческим и культурным развитием («День балета», «День поэзии», «День театра»).
- Разнообразие форм работы: использовались квесты, радиолинейки, акции, мастер-классы, классные часы, онлайн-активности, что поддерживало постоянный интерес и активность ребят.

Ключевые достижения:

- Формирование активной жизненной позиции: акции, приуроченные к важным историческим датам и социальным инициативам, способствовали развитию у школьников гражданской ответственности и патриотизма.

- Развитие самоуправления и лидерства: активное участие Дома советов, команды председателей советов домов и команды первички «Движение первых» в организации мероприятий демонстрировало рост лидерских качеств и самостоятельности обучающихся.
- Партнёрство с родителями: совместные мероприятия, собрания и мастер-классы с родителями укрепляли сотрудничество между семьей и школой.

Деятельность детских общественных объединений ведётся стабильно, но с малым охватом. Наблюдается необходимость устойчивого включения большего числа обучающихся в «Орлят России» и «Движения Первых», а также увеличение количества мероприятий от РДДМ, в которых участвуют школьники. Зонами роста являются расширение участия большего числа классов в деятельности общественных детских объединений.

Модуль «Школьные медиа»

В ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» продолжает функционировать школьное радио «Эхо Снегиря». Оно отмечает своё трехлетие в 2026 года. Руководителем радиостанции является педагог дополнительного образования Кожевников И.Р. Ребята выпускают короткие эфиры о праздничных и памятных датах, поздравляют обучающихся и учителей с государственными праздниками, делают образовательные выпуски о интересных фактах и готовят информационные сообщения о событиях в школе и объявления. Радиоэфиры транслируются дважды в день во время больших перемен. В особые памятные даты (День героев Отечества, День неизвестного солдата, День снятия блокады Ленинграда, День пионерии, День Победы) выходят тематические радиолинейки.

Участники школьных медиа принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах (под руководством Поповой М.С.):

- «Региональный конкурс по журналистике» – 3 участника
- Всероссийский конкурс «Движения первых» – 4 призёра

Количество подписчиков официальной группы школы ВКонтакте выросло до более 730 (+20 за год) участников, просмотры увеличились до 600-900. В группе публикуются наиболее интересные моменты жизни школы, идёт популяризация общешкольных ключевых дел, участие школьников в городских, областных, всероссийских конкурсах, акциях. Родители получают от администрации школы прямые ответы на свои вопросы, используя родительский чат или посредством сообщений.

Создан стабильно работающий коллектив школьного радио. Системно работает официальная страница школы в социальной сети ВКонтакте. Увеличилось количество подписчиков группы. Зоной роста для школьного радио является командное участие корреспондентов в конкурсах различного уровня, самостоятельная подготовка к репортажам, а также создание медиахолдинга из передовых направлений деятельности школьного СМИ.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» работает Школьный спортивный клуб (далее - ШСК) «Снегири». В состав клуба входят обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования в секциях футбола, акробатика, шахмат, гимнастики и борьбы. Подробности представлены на сайте: <https://sport.snegiri.school>.

Обучающиеся школы принимают участие в соревнованиях различного уровня по следующим направлениям:

- Футбол
- Настольный теннис
- Художественная гимнастика
- Акробатика (прыжки на батутах)
- Шахматы
- Беговые лыжи

Показателем результативности работы школьного спортивного клуба является активное участие обучающихся в школьных и межшкольных соревнованиях.

Модуль «Школьный театр»

Продолжает свою работу школьный театр «Magic on the Stage», в который входит 70 обучающихся разного возраста.

Сообщество «Школьный театр» объединяет заместителя директора, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, руководителей и участников школьных театральных постановок, активистов школы, творческих педагогов и родителей.

Накануне Нового года ребята представили зрителям постановки: «Cinderella meets the Little Mermaid», «The Shards of Myth. The Apple of Discord», «The Shards of Myth. Narcissus and Psyche». Театральные мероприятия включают:

- Линейки «День знаний»;
- Посвящение в снегири;
- Предметные марафоны;
- Весенний бал;
- Спектакли, литературно-музыкальные композиции ко Дню Победы, Дню учителя;
- Интерактивные постановки и игры;
- Инсценировки, массовки, флешмобы;
- Сольные вокальные выступления;
- Конкурсы чтецов;
- Шекспировские чтения.

Информацию о театральном движении можно найти на официальной странице школы ВКонтакте: <https://vk.com/snegiri.school>.

Руководителями школьной театральной труппы является Ремизовская Ксения Викторовна (педагог дополнительного образования, учитель музыки) и Макарова Дарья Александровна (педагог дополнительного образования). Они занимаются организацией постановок общешкольных массовых мероприятий. Педагог изобразительного искусства Трифонова Екатерина Андреевна привлекает обучающихся к театральной деятельности и созданию декораций для спектаклей.

Модуль «Добровольческая деятельность»

В ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ» активно действует волонтерский отряд «Снегири» (рук. Репникова В.С.), состоящий из 12 обучающихся 3-4 классов. Отряд ведёт просветительскую деятельность, реализует федеральные и региональные проекты, а также проект «Добрый шкаф», «Поддержка фонда ЮНА» и «Мои родные в годы ВОВ».

В 2025 году отряд провёл:

- 3 акции по сбору средств нуждающимся: 57 участника;
- Новогодняя благотворительная акция;
- Встречу с руководителем федерального проекта Добро.РФ;
- 16 просветительских занятия: 60 участников;
- Акцию «Собери макулатуру»;
- Выставку «Мои родные в годы ВОВ», включающую более 50 архивных документов времён Великой Отечественной войны.

12 активных волонтеров приобрели навыки организаторской, исследовательской, поисковой и экскурсионной деятельности, а также получили знаки отличия «Волонтер снегирей».

Также школа ежегодно принимает участие в добровольческих акциях по сбору макулатуры, в акции «Коробка храбрости» (помощь онкобольным детям), сбору батареек, вынос потерянных и забытых вещей в бокс доброты.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня следующие.

Уровень	Мероприятие	Количество	Результат
Всероссийский	Благо.ру	23	Участие
Всероссийский	Дети вместо цветов	41	Участие
Региональный	Письмо Деду Морозу	36	Участие
Муниципальный	Помощь фонду «Дом с маяком»	52	Участие
Муниципальный	Помощь по сбору средств для устранения экологической катастрофы в Краснодарском крае	39	Участие

На хорошем уровне организована работа волонтерского отряда «Снегири». Школа ежегодно активно и массово участвует в добровольческих акциях различного уровня, демонстрируя стабильно высокие показатели.

Дополнительное образование

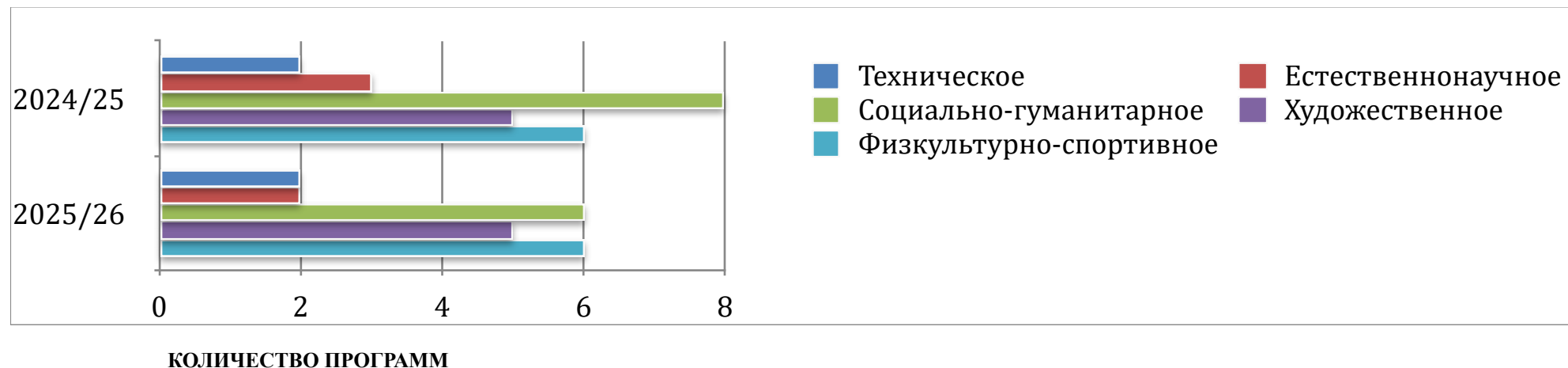
Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов. Дополнительные образовательные услуги были включены в стоимость обучения. Индивидуальные занятия по программа дополнительного образования предоставлялись на платной основе. Обучение велось по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования. Их содержание направлено на создание условий для развития личности ребёнка, обеспечение его эмоционального благополучия, укрепление физического здоровья, творческую самореализацию и приобщение к общечеловеческим ценностям.

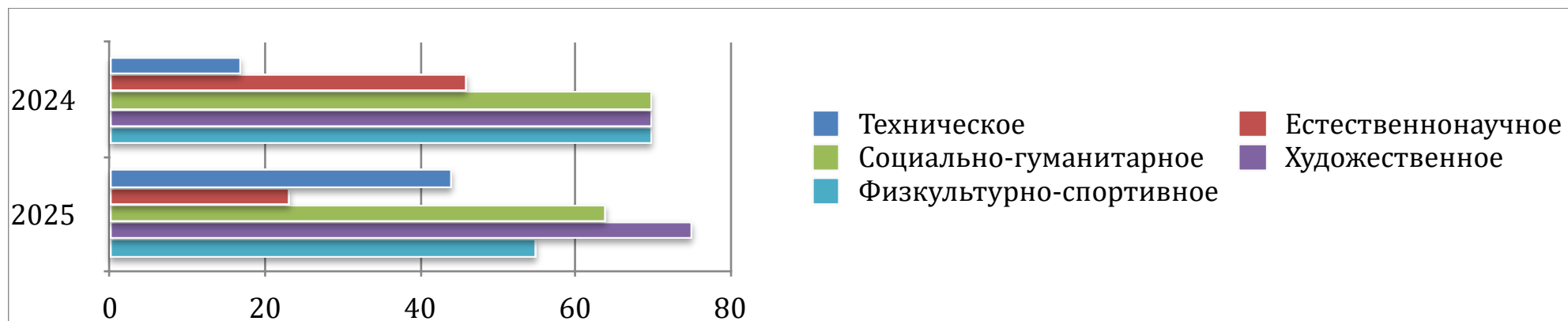
Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования. Они нацелены на получение обучающимися компетенций в художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, приобретение опыта коммуникативного общения, развитие межличностных отношений, самоопределение в социуме и выбор будущей профессии.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям и 22 в первом полугодии 2025/26 учебного года.

Данные о количестве программ каждой из пяти направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОГРАММАХ

В отчётном периоде педагоги продолжили реализовывать программы, которые зарекомендовали себя с положительной стороны и были наиболее востребованы обучающимися и их родителями.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 июня.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025–2026 – на конец 2025 года), в том числе:	28	46	60	65	72	75
	– начальная школа	28	46	48	45	47	37
	– основная школа	–	–	12	20	25	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

По программам углубленного изучения иностранного языка (английский язык) обучаются (1-7 классы).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023, 2024, 2025 календарного года.

ГОД	Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
									Кол-во	%	Кол-во	%			
2023	2	12	12	100	8	67	3	25	0	0	0	0	0	0	0
2023	3	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0	0	0	0
2023	4	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0	0	0	0
2023	Итого	33	33	100	20	61	6	18	0	0	0	0	0	0	0
2024	2	12	12	100	7	58	4	33	0	0	0	0	0	0	0
2024	3	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0	0	0	0
2024	4	11	11	100	9	82	1	9	0	0	0	0	0	0	0
2024	Итого	35	35	100	22	63	8	23	0	0	0	0	0	0	0
2025	2	11	11	100	9	82	3	27	0	0	0	0	0	0	0
2025	3	14	14	100	12	86	2	14	0	0	0	0	0	0	0
2025	4	12	12	100	11	92	3	25	0	0	0	0	0	0	0
2025	Итого	37	37	100	32	86	8	22	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 23 процента (в 2024 было 63%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2024 – 23%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022, 2023 и 2024 календарного года.

ГОД	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
									Кол-во	%	Кол-во	%			
2023	5	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	6	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0	0	0	0
2023	Итого	20	20	100	12	60	1	5	0	0	0	0	0	0	0
2024	5	13	13	100	8	62	2	15	0	0	0	0	0	0	0
2024	6	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0	0
2024	Итого	25	25	100	15	60	3	12	0	0	0	0	0	0	0
2025	5	13	13	100	11	85	1	8	0	0	0	0	0	0	0
2025	6	15	15	100	14	93	5	33	0	0	0	0	0	0	0
2025	7	10	10	100	7	70	1	10	0	0	0	0	0	0	0
2025	Итого	38	38	100	32	84	7	18	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 24 процента (в 2024 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 6 процентов (в 2024 – 12%).

Результаты независимых диагностик МЦКО

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ		
2023 год (средний % выполнения в школе, в городе)	2024 год (средний % выполнения в школе, в городе)	2025 год (средний % выполнения в школе, в городе)
Чтение 4 класс (48% школы, 60% города, результат ниже среднегородского)	Читательская грамотность 2 класс (78% школы, 77% города, результат выше среднегородского)	Русский язык 4 класс (72% школы, 56% города, результат выше среднегородского)
Русский язык 4 класс (46% школы, 66% города, результат ниже среднегородского)	Русский язык 4 класс (75% школы, 69% города, результат выше среднегородского)	Русский язык 5 класс (62% школы, 41% города, результат выше среднегородского)
Математика 4 класс (54% школы, 51% города, результат выше среднегородского)	Математика 4 класс (78% школы, 60% города, результат выше среднегородского)	Русский язык 6 класс (67% школы, 44% города, результат выше среднегородского)
Английский язык 5 класс (55% школы, 54% город, результат выше среднегородского)	Окружающий мир 4 класс (80% школы, 80% города, результат равен среднегородскому)	Математика 4 класс (66% школы, 62% города, результат выше среднегородского)
	Математика 5 класс (61% школы, 40% города, результат выше среднегородского)	Математика 5 класс (85% школы, 51% города, результат выше среднегородского)
	Биология 6 класс (72% школы, 56% города, результат выше среднегородского)	Математика 6 класс (52% школы, 23% города, результат выше среднегородского)
		География 5 класс (59% школы, 53% города, результат выше среднегородского)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ		
2023 год (средний % выполнения в школе, в городе)	2024 год (средний % выполнения в школе, в городе)	2025 год (средний % выполнения в школе, в городе)
		География 6 класс (65% школы, 61% города, результат выше среднегородского)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ		
2023 год (средний % выполнения в школе, в городе)	2024 год (средний % выполнения в школе, в городе)	2025 год (средний % выполнения в школе, в городе)
Функциональная грамотность (ФКГ) 5 класс (38% школы, 46% города, результат ниже среднегородского)	Функциональная грамотность (ФКГ) 5 класс (41% школы, 42% города, результат ниже среднегородского)	Функциональная грамотность (МГЧ) 3 класс (82% школы, 76% города, результат выше среднегородского)
Функциональная грамотность (МГЧ) 6 класс (68% школы, 63% города, результат выше среднегородского)	Математическая грамотность 6 класс (58% школы, 47% города, результат выше среднегородского)	Функциональная грамотность (ФКГ) 5 класс (81% школы, 64% города, результат выше среднегородского)
		Функциональная грамотность (ФКГ) 6 класс (56% школы, 52% города, результат выше среднегородского)
		Цифровая грамотность (ФКГ) 7 класс (51% школы, 65% города, результат ниже среднегородского)

Средний % выполнения диагностических работ МЦКО учащимися ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ»				
ГОД	Выше среднегородского	Соответствует среднегородскому	Ниже среднегородского	Всего написано
2022	2 диагностик	0 диагностика	0 диагностика	2 диагностик
2023	3 диагностики	0 диагностика	3 диагностики	6 диагностик
2024	6 диагностик	1 диагностика	1 диагностика	8 диагностик
2025	11 диагностик	0 диагностика	1 диагностика	12 диагностик

ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ

(инициируемые школой)

РУССКИЙ ЯЗЫК

уч. год	Формат	Класс	Кол. в классе	кол. писавших	% писавших от уч-в в классе	количество и % (от писавших работу)							
						ниже базы		база		повышенный		высокий	
22-23	Итоговая	1	12	9	75	4	44	1	11	3	33	1	11
23-24	Стартовая	2	12	10	83	2	20	4	40	3	30	1	10
23-24	Итоговая	2	12	11	92	3	27	4	36	2	18	2	18
24-25	Стартовая	3	12	10	83	0	0	2	20	3	30	5	50
24-25	Полугодовая	3	12	11	92	1	9	2	18	2	18	6	55
24-25	Итоговая	3	12	12	100	0	0	7	58	3	25	2	17
25-26	Стартовая	4	12	9	75	0	0	1	11	3	33	5	56

уч. год	Формат	Класс	Кол. в классе	кол. писавших	% писавших от уч-в в классе	количество и % (от писавших работу)							
						ниже базы		база		повышенный		высокий	
22-23	Итоговая	2	12	11	92	3	27	2	18	4	36	2	18
23-24	Стартовая	3	13	10	77	3	30	3	30	4	40	0	0
23-24	Полугодовая	3	13	11	85	0	0	2	18	6	55	3	27
23-24	Итоговая	3	13	10	77	0	0	5	50	3	30	2	20
24-25	Стартовая	4	12	10	83	0	0	2	20	3	30	5	50
24-25	Полугодовая	4	12	11	92	2	18	4	36	4	36	0	0
24-25	Итоговая	4	12	11	92	1	9	2	18	4	36	4	36
25-26	Стартовая	5	13	10	77	0	0	4	40	6	60	0	0
22-23	Итоговая	3	11	10	91	1	10	4	40	4	40	1	10
23-24	Стартовая	4	10	9	90	0	0	7	78	1	11	1	11
23-24	Полугодовая	4	8	6	75	0	0	0	0	4	67	2	33
23-24	Итоговая	4	8	8	100	0	0	3	38	3	38	2	25
24-25	Стартовая	5	12	11	92	0	0	3	27	7	64	1	9
24-25	Полугодовая	5	12	11	92	0	0	0	0	8	73	3	27
24-25	Итоговая	5	13	12	92	0	0	2	17	6	50	4	33
25-26	Стартовая	6	15	13	87	0	0	0	0	10	77	3	23
22-23	Итоговая	4	12	12	100	3	25	7	58	1	8	1	8

уч. год	Формат	Класс	Кол. в классе	кол. писавших	% писавших от уч-в в классе	количество и % (от писавших работу)							
						ниже базы		база		повышенный		высокий	
23-24	Стартовая	5	12	12	100	1	8	5	42	4	33	2	17
23-24	Итоговая	5	12	12	100	1	8	8	67	3	25	0	0
24-25	Стартовая	6	12	12	100	1	8	1	8	9	75	1	8
24-25	Полугодовая	6	12	10	83	0	0	6	60	4	40	0	0
24-25	Итоговая	6	12	11	92	0	0	0	0	10	91	1	9
25-26	Стартовая	7	10	6	60	0	0	2	33	3	50	1	17
22-23	Итоговая	5	12	9	75	0	0	1	11	6	67	2	22
23-24	Стартовая	6	8	7	88	1	14	3	43	3	43	0	0
23-24	Полугодовая	6	8	7	88	0	0	1	14	4	57	2	29
23-24	Итоговая	6	8	7	88	0	0	1	14	3	43	3	43
23-24	Итоговая	1	12	12	100	0	0	3	25	3	25	6	50
24-25	Стартовая	2	12	11	92	4	36	4	36	3	27	1	9
24-25	Полугодовая	2	12	11	92	1	9	0	0	4	36	6	55
24-25	Итоговая	2	12	12	100	0	0	2	17	5	42	5	42
25-26	Стартовая	3	14	13	93	0	0	2	15	4	31	7	54
24-25	Итоговая	1	12	12	100	1	8	3	25	3	25	5	42
25-26	Стартовая	2	11	11	100	2	18	1	9	7	64	1	9

ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ

(инициируемые школой)

МАТЕМАТИКА

уч. год	Формат	Класс	Кол. в классе	кол. писавших	% писавших от уч-в в классе	количество и % (от писавших работу)							
						ниже базы		база		повышенный		высокий	
22-23	Итоговая	1	12	9	75	2	22	1	11	5	56	1	11
23-24	Стартовая	2	12	12	100	1	8	4	33	4	33	3	25
23-24	Итоговая	2	12	12	100	1	8	1	8	5	42	5	42
24-25	Стартовая	3	12	12	100	2	17	1	8	5	42	4	33
24-25	Полугодовая	3	12	11	92	1	9	0	0	5	45	5	45
24-25	Итоговая	3	12	11	92	0	0	2	18	3	27	6	55
25-26	Стартовая	4	12	9	75	0	0	0	0	4	44	5	56
22-23	Итоговая	2	12	11	92	0	0	1	9	2	18	8	73
23-24	Стартовая	3	13	11	85	0	0	3	27	3	27	5	45
23-24	Полугодовая	3	13	10	77	3	30	1	10	0	0	6	60
23-24	Итоговая	3	13	11	85	2	18	3	27	5	45	1	9
24-25	Стартовая	4	11	8	73	2	25	1	13	2	25	3	38
24-25	Полугодовая	4	11	10	91	3	30	3	30	3	30	1	10
24-25	Итоговая	4	12	10	83	0	0	0	0	7	70	3	30

уч. год	Формат	Класс	Кол. в классе	кол. писавших	% писавших от уч-в в классе	количество и % (от писавших работу)							
						ниже базы		база		повышенный		высокий	
25-26	Стартовая	5	13	10	77	1	10	1	10	4	40	4	40
22-23	Итоговая	3	11	10	91	1	10	5	50	3	30	1	10
23-24	Стартовая	4	9	8	89	2	25	3	38	3	38	0	0
23-24	Полугодовая	4	8	6	75	0	0	1	17	4	67	1	17
23-24	Итоговая	4	9	9	100	0	0	1	11	5	56	3	33
24-25	Стартовая	5	12	12	100	0	0	3	25	3	25	6	50
24-25	Полугодовая	5	12	11	92	0	0	2	18	4	36	5	45
24-25	Итоговая	5	13	11	85	0	0	1	9	5	45	5	45
25-26	Стартовая	6	15	13	87	0	0	2	15	1	8	10	77
22-23	Итоговая	4	12	12	100	2	17	4	33	5	42	1	8
23-24	Стартовая	5	12	12	100	3	25	5	42	4	33	0	0
23-24	Полугодовая	5	12	11	92	2	18	3	27	3	27	3	27
23-24	Итоговая	5	12	11	92	0	0	4	36	2	18	5	45
24-25	Стартовая	6	12	10	83	0	0	3	30	2	20	5	50
24-25	Полугодовая	6	12	10	83	4	40	4	40	1	10	1	10
24-25	Итоговая	6	12	11	92	2	18	3	27	5	45	1	9
25-26	Стартовая	7	10	6	60	1	17	2	33	3	50	0	0

уч. год	Формат	Класс	Кол. в классе	кол. писавших	% писавших от уч-в в классе	количество и % (от писавших работу)							
						ниже базы		база		повышенный		высокий	
22-23	Итоговая	5	12	9	75	0	0	1	11	3	33	5	56
23-24	Стартовая	6	8	8	100	0	0	3	38	2	25	3	38
23-24	Полугодовая	6	8	7	88	0	0	3	43	3	43	1	14
23-24	Итоговая	6	8	7	88	0	0	2	29	3	43	2	29
23-24	Итоговая	1	12	10	83	1	10	1	10	3	30	5	50
24-25	Стартовая	2	12	12	100	0	0	1	8	3	25	8	67
24-25	Полугодовая	2	12	12	100	1	8	5	42	5	42	1	8
24-25	Итоговая	2	12	12	100	0	0	1	8	2	17	9	75
25-26	Стартовая	3	14	13	93	0	0	1	8	5	38	7	54
24-25	Итоговая	1	12	12	100	0	0	0	0	4	33	8	67
25-26	Стартовая	2	11	11	100	0	0	0	0	3	27	8	73

ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ
(инициируемые школой)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

уч. год	Формат	Класс	Кол. в классе	кол. писавших	% писавших от уч-в в классе	количество и % (от писавших работу)							
						ниже базы		база		повышенный		высокий	
22-23	Итоговая	2	12	10	83	1	10	1	10	4	40	4	40
23-24	Итоговая	3	13	10	77	2	20	4	40	3	30	1	10
24-25	Стартовая	4	11	9	82	2	22	3	33	1	11	3	33
24-25	Полугодовая	4	11	10	91	1	10	3	30	4	40	2	20
24-25	Итоговая	4	12	11	92	1	9	4	36	4	36	2	18
25-26	Стартовая	5	13	10	77	5	50	3	30	2	20	0	0
22-23	Итоговая	3	11	10	91	3	30	2	20	3	30	2	20
23-24	Итоговая	4	12	7	58	0	0	1	14	1	14	5	71
24-25	Стартовая	5	12	11	92	1	9	6	55	1	9	3	27
24-25	Полугодовая	5	12	8	67	1	13	0	0	5	63	2	25
24-25	Итоговая	5	13	12	92	1	8	3	25	5	42	3	25
25-26	Стартовая	6	15	12	80	2	17	3	25	5	42	2	17
22-23	Итоговая	4	12	12	100	1	8	4	33	5	42	2	17
23-24	Итоговая	5	12	10	83	1	10	7	70	1	10	1	10
24-25	Стартовая	6	12	11	92	8	73	2	18	0	0	1	9

уч. год	Формат	Класс	Кол. в классе	кол. писавших	% писавших от уч-в в классе	количество и % (от писавших работу)							
						ниже базы		база		повышенный		высокий	
24-25	Полугодовая	6	12	9	75	0	0	4	44	3	33	2	22
24-25	Итоговая	6	12	11	92	4	36	3	27	2	18	2	18
25-26	Стартовая	7	10	8	80	0	0	5	63	3	38	0	0
23-24	Итоговая	2	12	11	92	0	0	1	9	3	27	7	64
24-25	Стартовая	3	12	12	100	0	0	6	50	3	25	3	25
24-25	Полугодовая	3	12	11	92	2	18	0	0	2	18	7	64
24-25	Итоговая	3	12	12	100	1	8	1	8	1	8	9	75
25-26	Стартовая	4	12	8	67	0	0	0	0	0	0	8	100
23-24	Итоговая	6	8	5	63	1	20	0	0	2	40	2	40
24-25	Полугодовая	2	12	12	100	0	0	6	50	3	25	3	25
24-25	Итоговая	2	12	11	92	0	0	1	9	0	0	10	91
25-26	Стартовая	3	14	12	86	1	8	1	8	8	67	2	17

ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ

(инициируемые школой)

ЧТЕНИЕ

уч. год	Формат	Класс	Кол. в классе	кол. писавших	% писавших от уч-в в классе	количество и % (от писавших работу)							
						ниже базы		база		повышенный		высокий	
22-23	Итоговая	1	12	9	75	3	33	0	0	2	22	4	44
23-24	Итоговая	2	12	12	100	2	17	2	17	6	50	2	17
22-23	Итоговая	2	12	10	83	1	10	2	20	6	60	1	10
23-24	Итоговая	3	13	11	85	0	0	2	18	5	45	4	36
22-23	Итоговая	3	11	10	91	0	0	1	10	3	30	6	60
23-24	Итоговая	1	12	11	92	0	0	3	27	2	18	6	55

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

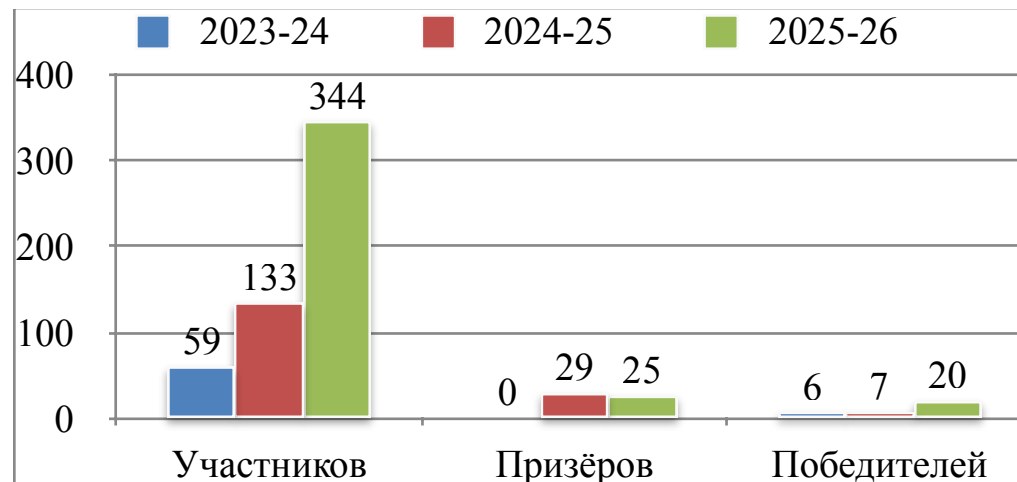
Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество олимпиад, в которых принимали участие обучающиеся школы в:

- 2025-2026 учебном году – 2
- 2024-2025 учебном году – 17
- 2025-2026 учебном году – 32

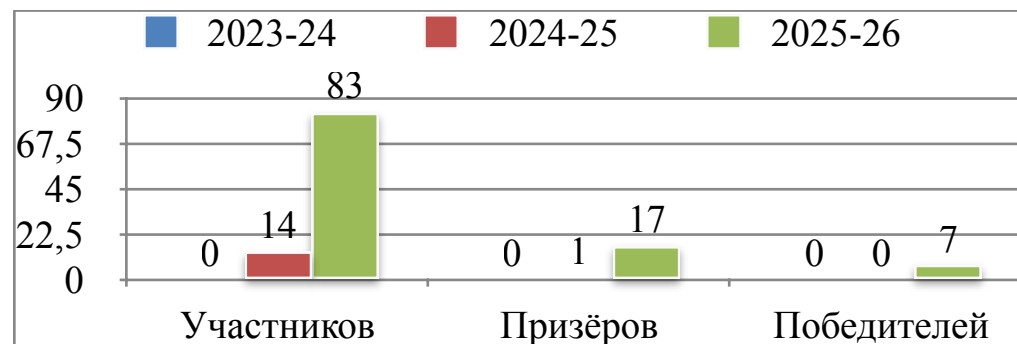
Количество предметных направлений олимпиад, в которых принимали участие обучающиеся школы в:

- 2025-2026 учебном году – 3
- 2024-2025 учебном году – 9
- 2025-2026 учебном году – 19



Количество предметных направлений Всероссийской олимпиады школьников, в которых принимали участие обучающиеся школы в:

- 2025-2026 учебном году – 0
- 2024-2025 учебном году – 4
- 2025-2026 учебном году – 12



** один ученик мог принимать участие более чем в одной олимпиаде*

Количество участников в олимпиадах и конкурсах в динамике за последние три учебных года (2023-24 – 2025-26) от количества обучающихся в классах/ школе. Считается количество учеников, принявших участие в одной или нескольких олимпиадах (каждый ученик учитывается только один раз).

Класс	2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год			2025-2026 уч. год		
	Кол-во учеников	Кол-во участников	% участия	Кол-во учеников	Кол-во участников	% участия	Кол-во учеников	Кол-во участников	% участия
1	12	12	100	12	11	92			
2	12	11	92	12	10	83	11	11	100
3	13	9	69	12	10	83	14	14	100
4	10	8	80	11	10	91	12	12	100
5	12	11	92	12	6	50	13	12	92
6	8	8	100	12	10	83	15	14	93
7							9	9	100
По школе	67	59	88	71	57	80	74	72	97

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах в динамике за последние три учебных года (2023-24 – 2025-26) от количества обучающихся в классах/ школе. Считается количество учеников, принявших участие в одной или нескольких олимпиадах (каждый ученик учитывается только один раз).

Класс	2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год			2025-2026 уч. год		
	Кол-во участников	Из них призёров/ победителей	% приз/ побед	Кол-во участников	Из них призёров/ победителей	% приз/ побед	Кол-во участников	Из них призёров/ победителей	% приз/ побед
1	12	1	8	11	5	45			
2	11	2	18	10	3	30	11	3	27
3	9	0	0	10	6	60	14	5	36
4	8	1	13	10	5	50	12	6	50
5	11	1	9	6	4	67	12	7	58
6	8	1	13	10	2	20	14	8	57
7							9	5	56
По школе	59	6	10	57	25	44	72	34	47

Количество участников в ВсОШ в динамике за последние три учебных года (2023-24 – 2025-26) от количества обучающихся в классах/ школе. Считается количество учеников, принявших участие в одном или нескольких предметных направлениях (каждый ученик учитывается только один раз)

ВсОШ	2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год			2025-2026 уч. год		
	Кол-во учеников	Кол-во участников	% участия	Кол-во учеников	Кол-во участников	% участия	Кол-во учеников	Кол-во участников	% участия
4	10	0	0	11		0	12	7	58
5	12	0	0	12	2	17	13	10	77
6	8	0	0	12	8	67	15	11	73
7							9	9	100
По школе	30	0	0	35	10	29	49	37	76

Результаты участия в ВсОШ в динамике за последние три учебных года (2023-24 – 2025-26) от количества обучающихся в классах/ школе. Считается количество учеников, принявших участие в одной или нескольких олимпиадах (каждый ученик учитывается только один раз).

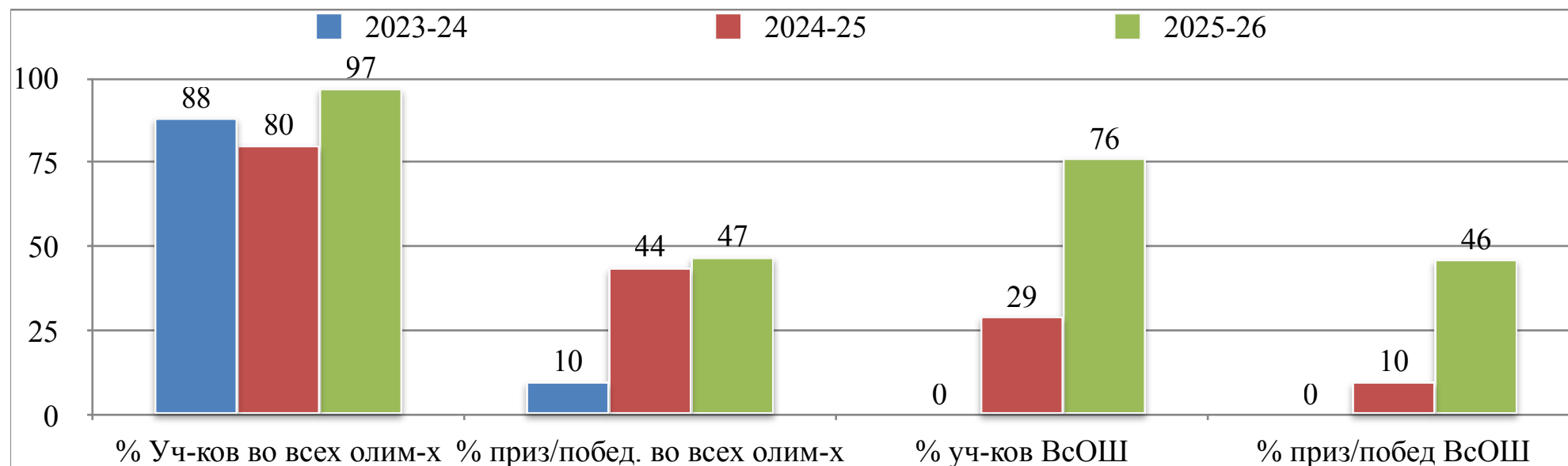
ВсОШ	2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год			2025-2026 уч. год		
	Кол-во участников	Из них призёров/ победителей	% приз/ побед	Кол-во участников	Из них призёров/ победителей	% приз/ побед	Кол-во участников	Из них призёров/ победителей	% приз/ побед
4	0	0	0	0	0	0	7	4	57
5	0	0	0	2	0	0	10	2	20
6	0	0	0	8	1	13	11	8	73
7							9	3	33
По школе	0	0	0	10	1	10	37	17	46

В Школе отмечается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Если сравнить результаты участия количества учеников во всех олимпиадах и конкурсах показателям «участие» и «результативность» в 2024-25 учебном году с количеством в 2025-26 учебном году (где каждый ученик считается только один раз, вне зависимости от количества олимпиад, в которых принял участие или стал призёром, победителем), то можно отметить, что процент обучающихся, принявших участие в олимпиадах, увеличился на 17 процентов (в 2024-25 был 80%), а процент учащихся, ставших призёрами или победителями (от количества участников) увеличился на 3 процента (в 2024-25 был 44%).

Сравнение результатов участия количества учеников во Всероссийской олимпиаде школьников по показателям «участие» и «результативность» в 2024-25 учебном году с количеством в 2025-26 учебном году (где каждый ученик считается только один раз, вне зависимости от количества олимпиад, в которых принял участие или стал призёром, победителем), то можно отметить, что процент обучающихся, принявших участие во ВсОШ, увеличился на 47 процентов (в 2024-25 был 29%), а процент учащихся, ставших призёрами или победителями (от количества участников) увеличился на 36 процентов (в 2024-25 был 10%).

Диаграмма по результатам участия школьников во всех олимпиадах и ВсОШ за последние три учебных года, где каждый ученик учитывается только один раз.



VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), включая безотметочное оценивание от 28.08.2020г. и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы. Грамотное планирование работы ВСОКО даёт возможность говорить о высоком качестве образования в Школе, что подтверждается результатами независимых диагностик.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовые, рубежные контрольные работы по мере изучения ключевых тем курсов;
- административные контрольные работы по предметам;

- независимые диагностические работы в классах;
- метапредметные диагностики в классах;
- итоговые контрольные работы;
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся в классах в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

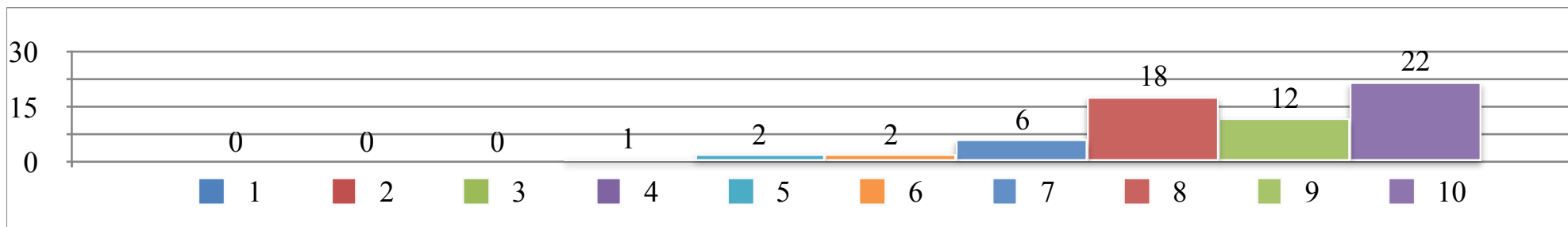
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 64 респондента (98,5% от общего числа родителей 2–7-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

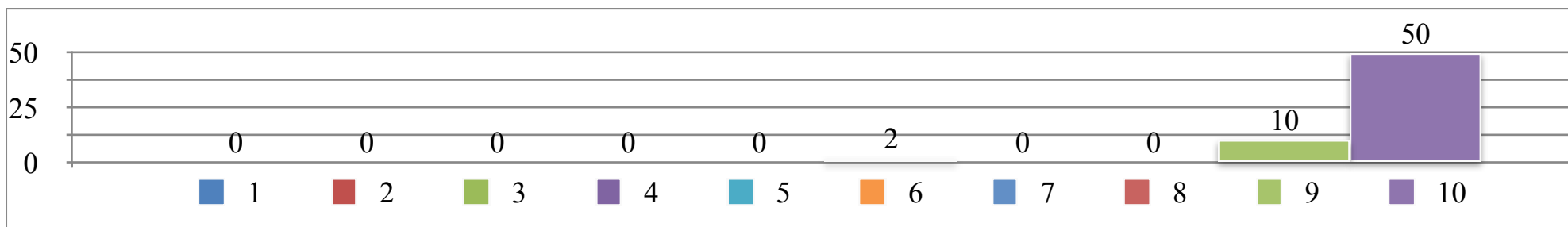
Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Уровень удовлетворённости на соответствующий вопрос определялся по шкале, где минимум – 0, максимум – 10. В диаграммах ниже указано количество респондентов, выбравших то или иное значение.

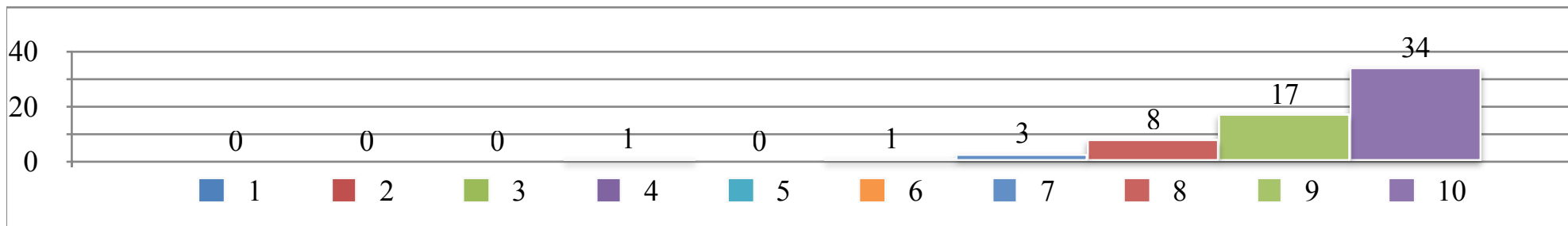
1. Качество образовательного процесса.



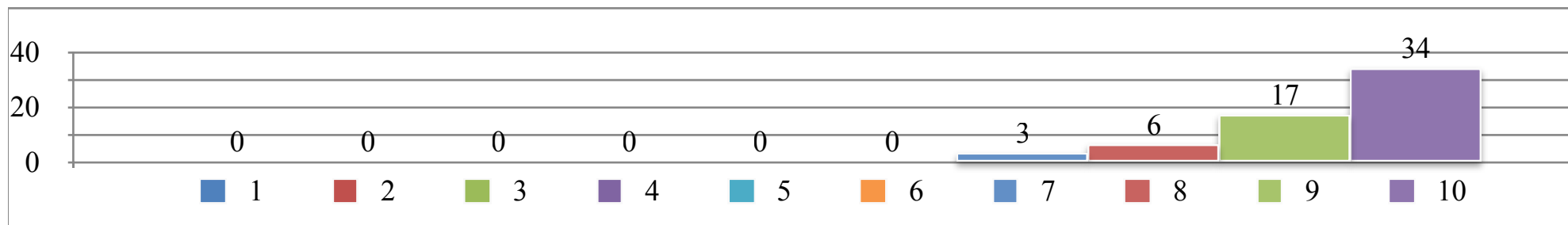
2. Условия и оснащённость.



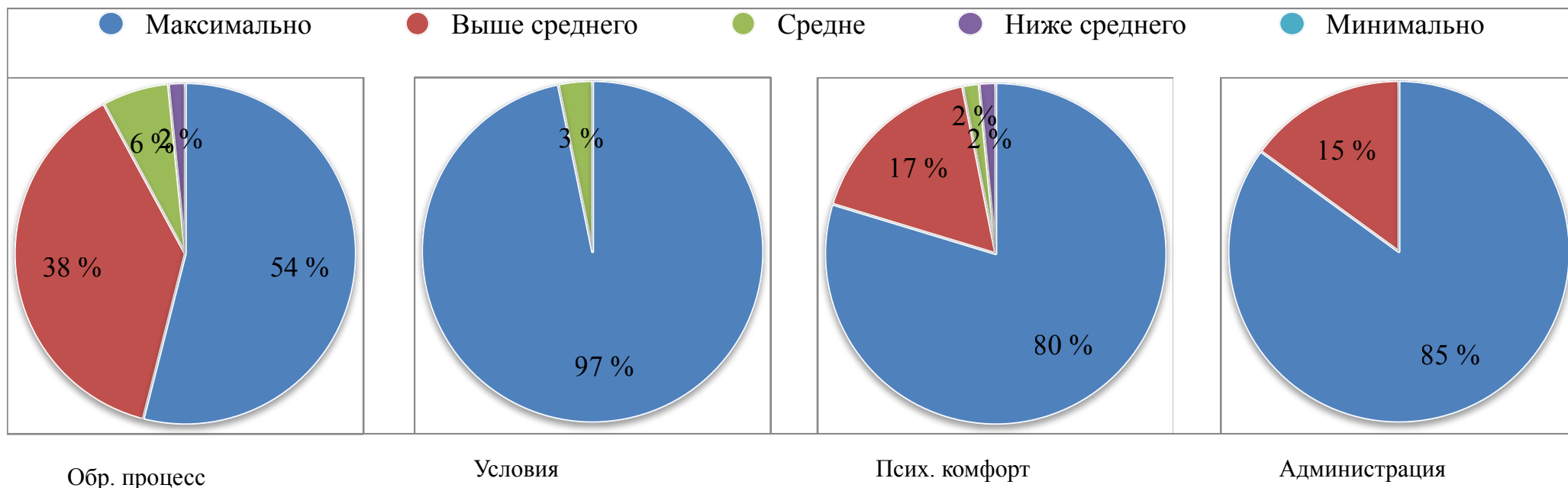
3. Психологический комфорт.



4. Деятельность администрации.



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграммах ниже в процентном соотношении удовлетворённости.



VII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогических сотрудников, из них 5 человека обучаются в магистратуре.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов в Школе базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов Школе в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в Школе.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В Школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с

обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2025 календарный год были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Название курса	Количество человек
Яндекс Учитель «Работа с трудным поведением: принципы и инструмент»	40
СДВГ у детей: рекомендации педагогу	23
Яндекс Учитель «Конфликты и травля в школьной среде.»	40
Проектная деятельность в школе	40
Управление конфликтами в школе	35
Как учителю создать индивидуальную образовательную траекторию ученика	38
45-minute lesson Upgrade 3.0: Effective Teaching Tools to Develop	3
Современное образовательное пространство и управление классом	5
Экскурсоведение, как естественнонаучный спектакль	1
Применение технологий искусственного интеллекта в учебном процессе: инструменты педагога	4

Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	3
Homo economicus, sociologicus et politicus: практические приемы междисциплинарных связей в учебной и проектно-исследовательской деятельности в школе», специализация «Педагогическое образование»	3
Особенности организации работы со школьниками по изучению культурных традиций и новых направлений в искусстве второй половины XX - начала XXI вв.	1
ПК "Управляй школой", Московская школа управления Сколково	3
Курирование учебно-образовательных исследовательских проектов и их использование в качестве инструмента профориентации старшекласников	5
Психолого-педагогические технологии	3
Психология развития и воспитания детей: особенности и подходы	3
Актуальные вопросы среднего и основного математического образования	3
Педагогика и методика начального образования	1
Современное обществознание: качественные методы, цифровые технологии и глобальные вызовы образования	1
Развития метапредметных умений школьников при подготовке к экзаменам и олимпиадам по иностранному языку	1
Современные технологии и особенности методики обучения английскому языку в системе дополнительного образования	1
Практикум для учителей начальных классов "PRIMALAB"	1
Эффективное тьюторство: системный подход в работе службы	1
Social emotion learning: Как научить учиться: эмоциональное развитие и современные подходы в образовании	6

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

Педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные

услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **5 044 ед.**;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – **230 ед.**
объем учебного фонда – **3 440 ед.**;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет субсидий на выполнение государственного задания и от приносящей доход деятельности.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3 440	2 540
2	Педагогическая	89	43
3	Художественная	1 132	267
4	Справочная	215	78
5	Языковедение, литературоведение	67	27
6	Естественно-научная	101	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На следующий учебный 2026/2027 год осуществлена закупка рабочих тетрадей для начальной школы, а также атласов, контурных карт по географии и истории, книг для чтения по английскому языку на весь контингент учащихся.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, а также:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии и ИЗО

На втором этаже здания оборудованы спортивный актовый залы. На первом этаже расположена столовая и пищеблок.

Создается современная образовательная среда для проведения исследований, конструирования, моделирования школьниками.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2025 году в материально-техническое обеспечение Школы входит следующее современное и инновационное оборудование:

Объект	Кол-во
Коллекция "Гранит и его составные части"	3
Коллекция "Известняки"	3
Коллекция "Металлы"	3
Коллекция "Минералов, руд и поделочных камней"	3
Коллекция "Насекомые вредители"	3
Коллекция "Представители отряда насекомых"	3
Коллекция "Почва и ее состав"	3
Коллекция "Семена к гербарии для начальной школы"	3
Комплект гипсовых моделей геометрических тел (7 шт)	1
Комплект дем. оборудования "Теллурий" с руководством для учителя	3
Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: вода и воздух" с методическим пособием	3
Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: изучаем природу" с методическим пособием	3

Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: простые механизмы и постоянные магниты" с методическим пособием	3
Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: свет и звук" с методическим пособием	3
Комплект лабораторного оборудования "Воздух и атмосферное давление" с руководством для учителя	3
Комплект лабораторного оборудования "Моё тело, моё здоровье" с методическим пособием	3
Комплект лабораторного оборудования "Наблюдение за погодой" с руководством для учителя	3
Комплект лабораторного оборудования "От зародыша до взрослого растения (организма)" с руководством для учителя	3
Комплект лабораторного оборудования "Плавание и погружение"	3
Комплект лабораторного оборудования "Природа звука" с руководством для учителя	3
Комплект лабораторного оборудования "Равновесие и устойчивость" с руководством для учителя	3
Комплект лабораторного оборудования "Фильтрация воды" с руководством для учителя	3
Карта "Природные зоны России"	6
Микроскоп цифровой Digital Blue с руководством	8
Магнитно-маркерная доска	17
Модель "Круговорот воды в природе"	3
Модель гипсовая "Орнамент Ветка дуба, жёлуди"	2
Модель гипсовая "Ветка клена"	2
Модель гипсовая "Губы Давида"	2

Модель гипсовая "Нос Давида"	2
Мойка лабораторная модерн - 500	4
Мольберт деревянный	10
Набор магнитных карточек "Падежи"	39
Набор магнитных карточек "Части речи"	39
Набор микропрепаратов для начальной школы	4
Набор базовый прозрачных геометрических тел с сечениями	1
Набор Lego wedo 20	16
Ноутбук Asus Laptop 15 X515JF-BQ009T	16
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка, наушники, микрофон)	8
Оборудование и наборы для экспериментов для начальной школы	3
Планшет iPad	16
Стол лабораторный modern	30
Стол мобильный Summa Desk GB, регулируемый по высоте (три фиксированные высоты)	90
Стол мобильный Summa Desk GR	4
Стол островной серии modern	16
Столлы теннисные	3
Стул Prima	90

Таблицы "Окружающий мир 3 кл"	3
Таблицы "Окружающий мир 4 кл."	3
Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию	3
Шахматы	12
Шашки в комплекте с доской (дерево)	5
Мяч баскетбольный №5	12
Мяч баскетбольный №7	25
Мяч волейбольный	20
Мяч футзальный	20
Мяч футбольный	8
Мяч гандбольный	20
Мяч теннисный	100
Мяч для метаний	10
Мяч фитбол д45, 65,70	4
Мяч Иглбол Ежик АС 8,5 см	15
Мяч детский резиновый 15 см	10
Мяч силиконовый LARSEN 22 см	10
Мяч медицинбол STAR FIT GB-703 1 кг	10

Скакалка STARFIT RP-101 3 м	5
Скакалка AC YТ1684829 2,2 м	10
Скакалка скоростная STARFIT RP-202 3 м	5
Гантель виниловая STAR FIT DB-101 0,5 кг	5
Гантель виниловая STAR FIT DB-101 1 кг	5
Тагами	4
Игра городки деревянные с цветными маркерами АТЛАНТ (в комплекте 2 биты, 5 городков)	5
Игровой модуль Змейка АК (10 модулей)	2
Интерактивная панель Lumien 75	12
3D принтер Picaso	2
Цифровое фортепиано CASIO Celviano AP-470WE	1
Батут Акроспорт спортивный для тренировок	1
Игровой канатный комплекс	1
Тренажер Blazerod-набор "Академия"	1

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

I. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (3%)
– федерального уровня		4 (5%)
– международного уровня		9 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		44 (96%)
– высшим педагогическим образованием		39 (85%)
– средним профессиональным образованием		7 (15%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (2%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		19 (41%)
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		25 (51%)
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49
Количество интерактивных панелей	единиц	11
Количество магнитно-маркерных досок	единиц	17
Наличие мобильных компьютерных классов	комплект	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
– средств сканирования и распознавания текста		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

II. Выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты МЦКО показали высокое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.