

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 08-03/24 от 30.08.2024

директора общеобразовательной автономной

некоммерческой организации

"ЧАСТНАЯ ШКОЛА "СНЕГИРИ"



ПОДПИСЬ

расшифровка подписи

Положение об электронном и дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в общеобразовательной автономной некоммерческой организации "ЧАСТНАЯ ШКОЛА "СНЕГИРИ" (далее – **Положение**) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – **образовательные программы**) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами общеобразовательной автономной некоммерческой организации "ЧАСТНАЯ ШКОЛА "СНЕГИРИ" (далее – **Школа**).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при Дистанционном обучении применять Электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, Цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>), Литрес (<https://www.litres.ru>), Яндекс 360 (<https://360.yandex.ru>), Mojo (<https://snegiri.mojo.education>), Учи.ру (<https://uchi.ru>), РЭШ (<https://resh.edu.ru>), МЭШ (<https://school.mos.ru>).

1.3.4. **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация Электронного обучения и Дистанционного обучения

2.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным Информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>), РЭШ (<https://resh.edu.ru>), МЭШ (<https://school.mos.ru>);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование Цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Школы не позднее 1 мая текущего учебного года.

2.4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться в

Информационных системах / подключить Информационные системы ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>), Литрес (<https://www.litres.ru>), Яндекс 360 (<https://360.yandex.ru>), Mojo (<https://snegiri.mojo.education>), Учи.ру (<https://uchi.ru>), РЭШ (<https://resh.edu.ru>), МЭШ (<https://school.mos.ru>).

2.5. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в Школу заявление об отказе в применении Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, дополнительного образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

2.6. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5 Положения, Школа осуществляет обучение такого обучающегося по программам начального общего, основного общего, дополнительного образования без применения Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Средства обучения, Цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, дополнительного образования с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, Цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные Информационными системами ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>), Литрес (<https://www.litres.ru>), Яндекс 360 (<https://360.yandex.ru>), Mojo (<https://snegiri.mojo.education>), Учи.ру (<https://uchi.ru>), РЭШ (<https://resh.edu.ru>), МЭШ (<https://school.mos.ru>).

3.2. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, дополнительного образования с применением Электронного обучения Школа также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, дополнительного образования.

4. Способы применения Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа применяет Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Школы с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

5. Соотношение объема занятий при применении Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате Дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки.

6. Порядок осуществления контроля результатов

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и (или) локальными нормативными актами Школы.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в Школьной документации.

6.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами Информационных систем ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>), Mojo (<https://snegiri.mojo.education>), МЭШ (<https://school.mos.ru>).

6.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при Дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы средствами Информационных систем ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>), Mojo (<https://snegiri.mojo.education>), МЭШ (<https://school.mos.ru>), в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – **сервис прокторинга**).

6.7. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

6.8. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.9. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, определяемыми на усмотрение педагогического работника с учетом порядка и сроков, предусмотренных локальным

нормативным актом Школы, и (или) соответствующей образовательной программой, и (или) федеральными государственными образовательными стандартами.

7. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

7.1. При осуществлении Дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов Яндекс 360 (<https://360.yandex.ru>).

7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы Яндекс 360 (<https://360.yandex.ru>), электронный дневник Mojo (<https://snegiri.mojo.education>), МЭШ (<https://school.mos.ru>) и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

7.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

8.1. При Дистанционном обучении Школа вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>), Яндекс 360 (<https://360.yandex.ru>), в том числе мессенджера Telegram и иных мессенджеров.

8.2. В случае технической невозможности использования ресурсов Литрес (<https://www.litres.ru>), Яндекс 360 (<https://360.yandex.ru>), Mojo (<https://snegiri.mojo.education>), Учи.ру (<https://uchi.ru>), РЭШ (<https://resh.edu.ru>), МЭШ (<https://school.mos.ru>) взаимодействие работников Школы с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

9. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

9.1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>), Яндекс 360 (<https://360.yandex.ru>), Mojo (<https://snegiri.mojo.education>), РЭШ (<https://resh.edu.ru>), МЭШ (<https://school.mos.ru>) техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте mail@snegiri.school или по звонку по номеру 8-495-788-88-82

9.2. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>), Яндекс 360 (<https://360.yandex.ru>), Mojo (<https://snegiri.mojo.education>), Mojo (<https://snegiri.mojo.education>), РЭШ (<https://resh.edu.ru>), МЭШ (<https://school.mos.ru>) на территории Школы обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

9.3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>), Яндекс 360 (<https://360.yandex.ru>), Mojo (<https://snegiri.mojo.education>), Mojo (<https://snegiri.mojo.education>), РЭШ (<https://resh.edu.ru>), МЭШ (<https://school.mos.ru>), то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 9.1, и сообщить администрации Школы о неполадках.