

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Частная школа «СНЕГИРИ»
(ОАНО ЧШК «СНЕГИРИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО ЧШК «СНЕГИРИ»
_____ А.С. Гулин
18 апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Частная школа «СНЕГИРИ» за 2023 год

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	7
Воспитательная работа	7
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	7
2. Развитие школьного самоуправления в 2023 году.	7
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни, воспитание нравственных чувств и этического сознания.	8
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.	8
5. Воспитание экологической культуры, культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни.	9
6. Посещение объектов культуры	10
7. Профорientационная работа с учащимися	11
Дополнительное образование	12
IV. Содержание и качество подготовки	14
Статистика показателей за 2020–2024 годы	14
Результаты независимых диагностик МЦКО	17
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
VII. Оценка кадрового состава	21
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
IX. Оценка материально-технической базы	24
X. Анализ показателей деятельности организации	29

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Частная школа «СНЕГИРИ» (ОАНО ЧШК «СНЕГИРИ»)
Руководитель	Гулин Александр Сергеевич
Адрес организации	119285 , город Москва, ул. Минская, д.2В, к.2
Телефон, факс	+7(495)788-88-82
Адрес электронной почты	mail@snegiri.school
Учредитель	Мазепин Д.А.
Дата создания	04.03.2020
Лицензия	от 21.07.2020 № 040867, серия 77Л01 № 0011802
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.07.2021 № 005007, серия 77АО1 №0005018; срок действия: до 01.07.2033 года.

Основным видом деятельности ОАНО ЧШК «СНЕГИРИ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление осуществлялось в соответствии с Программой развития до 2030 года, планом работы на 2022-2023 учебный год, другими планами. Управленческий аппарат сформирован, функциональные обязанности распределены.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения; осуществляет общее руководство, заключает гражданско-правовые договоры; утверждает: <ul style="list-style-type: none">- структуру и/или штатное расписание,- распределение должностных обязанностей между заместителями Руководителя,- план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты

Попечительский совет	<p>Вносит предложения Учредителю:</p> <ul style="list-style-type: none">- относительно способов формирования и использования имущества, денежных средств Школы;- о формировании целевого капитала и публичном сборе средств;- относительно кандидатуры Директора, Ревизора или Ревизионной комиссии и досрочного прекращения полномочий Директора, Ревизора или Ревизионной комиссии;- свои рекомендации по всем вопросам деятельности Школы, отнесенным законодательством РФ и Уставом Школы, к компетенции Учредителя. <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">- предложения Учредителю об утверждении/ не утверждении годового отчета Школы и годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности, результатов ревизионных проверок;- публичный доклад, отчёт о результатах самообследования, подготовленные Директором;- решения по иным вопросам касающимся деятельности Школы, вынесенным на рассмотрение Попечительского совета Директором. <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none">- локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Школы;- финансовый план (бюджет) Школы, вносимые в него изменения и отчёт Директора о его исполнении;- ежеквартальные сметы расходов Школы, представленные Директором, и изменения к ним, а также ежеквартальные отчёты Директора о расходовании средств;- стоимость предоставляемых образовательных услуг;- кандидатуры заместителей директора и главного бухгалтера при приёме на работу в Школу, решения об их увольнении по инициативе работодателя;- программы развития Школы и изменения к ним, образовательные программы и изменения к ним;- публичный доклад, отчёт о результатах самообследования, подготовленные Директором;- решения по иным вопросам касающимся деятельности Школы, вынесенным на рассмотрение Попечительского совета Директором. <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none">- решения о выплате Директору премий в порядке, устанавливаемом локальными нормативно-правовыми актами Школы, о введении дополнительных (добровольных) социальных гарантий и льгот для работников Школы;- порядок участия (сотрудничества) Школы с другими образовательными организациями (в том числе международными), государственными и общественными структурами, действующими в области образования и воспитания, с целью обмена опытом и совершенствования образовательного процесса обучающихся, повышения квалификации преподавателей Школы.
----------------------	---

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе согласует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план (планы) учебной работы на год; - локальные нормативные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников; - образовательные программы; - список учебников; - локальный нормативный акт о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации; - решение о награждении обучающихся за успехи в обучении; - решение об отчислении обучающихся; - порядок образования предметных комиссий; - Положение об аттестации педагогических работников; <p>а так же решает иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического Совета</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - утверждать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - решать иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть академий:

- академия английского языка;
- академия спорта;
- математическая академия;
- гуманитарная академия;
- академия искусств;
- академия естественных наук;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- В 2023 году прошли традиционные мероприятия:
 - Школьная фотовыставка ко Дню пожилого человека
 - Квест на День Конституции
 - Школьный тур дебатов
 - Акция книгодарения
 - Финансовая игра
 - День Земли (акция по сбору макулатуры)
 - Конференции «Снегири» и «Взлет снегиря»
 - Образовательный интерактив от Sciencly
 - Выставка космических достижений на «космической» лестнице
 - День средневековой Англии
 - Реконструкция «Один день средневекового рыцаря»
 - Проект «Моя семья в годы войны»

2. Развитие школьного самоуправления в 2023 году.

- С целью самореализации обучающихся, реализации их прав, адаптации их к жизни в обществе, для практической деятельности учащихся в области управления, самовоспитания, формирования системы нравственных ценностей в школе создано ученическое

самоуправление, реализуемое через «Систему домов». Система позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе. Смысл «Системы домов» заключается в обучении всех учащихся основам демократических отношений в обществе.

- В этом году была введена система Домов, все дети и педагоги были поделены между тремя Домами «Плисецкая», «Ломоносов», «Леонардо Да Винчи». В течение года проводились 12 Ассамблей (Assembly), 5 – Встреч Домов (House Meeting)
- Формирование группы инициативных педагогов дома – выбраны Лидеры каждого Дома;
- Формирование группы инициативных детей дома – выбраны Капитаны каждого Дома.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни, воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- Учащиеся активно принимали участие в благотворительных проектах фондов «Опора движения», «ЮНА» и «Дети Марии». Ежедневно у 1–4 классов проводилось занятие «Благотворительный час» на развитие навыков 4К компетенций, эмпатии и эмоционального интеллекта учащихся.
- В конце декабря была организована Благотворительная Новогодняя Ярмарка, где дети вместе с родителями участвовали в большой финансовой игре и обменивали игровые деньги в Центральном Банке. На Благотворительность было собрано около 150 000 рублей.
- Систематическое участие в делах благотворительности с детства развивает в юных активистах и волонтерах такие качества, как доброта и отзывчивость, умение справляться с трудностями и приходить на помощь, милосердие и чувство сопереживания
- Учащиеся принимали активное участие в школьных, окружных, городских предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, НПК.
- На базе школы были проведены окружные научно-практические конференции:
 - 1. IV НПК «Взлёт СНЕГИРЯ».
- В этом году были запущены новые проекты:
 - Проект «Уроки дети-детям», трансляция опыта школьников друг-другу
 - Проект "ЗОЖ с детства», пропаганда здорового образа жизни
 - Зарядки от Домов, инициатива педагогов, через трансляцию детям. Реализуется школьниками.
 - Мероприятия Домов. Локальные события, организованные детьми по инициативе детей.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

- Большое значение в формировании основ эстетической культуры имеет школьная библиотека. Библиотечные уроки способствуют развитию познавательной активности учащихся, интереса к учению, чтению. В библиотечном пространстве учениками были организованы и проведены следующие мероприятия:
 - творческий тематический квартирник, посвящённый мультипликации;

- вечер памяти, «Моя семья в годы великой отечественной войны»;
- В 2023 году прошли традиционные мероприятия:
 - День знаний
 - Неделя адаптации «День города»
 - Метапредметные уроки в парке «Осень в Москве»
 - Ярмарка дополнительного образования
 - Марафон непрерывного чтения
 - «Посвящение в Снегири»
 - Фестиваль талантов «ТалантФЕСТ»
 - Театральный Фестиваль
 - Рождественский обед
 - Новогодний детский спектакль
 - Баттл «Скороговорки»
 - Литературная гостиная «Басни Крылова»
 - День чтения вслух
 - Lego day
 - Олимпиады «Снегирь в квадрате»
 - Масленичные гуляния
 - День детской книги (блиц-квиз по знанию детской литературы)
 - Финальный концерт «Попутный ветер»
 - Финальный концерт «Ветер перемен»

5. Воспитание экологической культуры, культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

- В 2023 году прошли традиционные мероприятия:
 - Школьный этап ГТО
 - Выездной шахматный турнир в школе Heritage
 - Шахматный турнир Snegiri-Open
 - Футбольный матч в школе «Олимп Плюс»
 - Осенний поход
 - Школьные соревнования по прыжкам на батуте

7. Профориентационная работа с учащимися

- Учащиеся приняли участие:
 - Серии встреч с олимпийскими чемпионами (Нагорный, Трубникова, Подшибякина, Власов, Сидельников)
 - Мастер-класс по каллиграфии
 - Мастер-классы от кухни в рамках уроках технологии или тематические во время «Масленицы», «Космической недели»
 - Профориентация через интерактивные занятия

Дополнительное образование

Прием детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится согласно заявлению родителей. Всего в кружки и секции зарегистрировались 65 обучающихся. Функционировало 26 кружков, из которых 26 на платной основе.

Основной учебный период – 1 сентября – 31 мая.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направленность	Количество программ	Количество обучающихся по программам (человеко–кружки)	Из них детей с ОВЗ	Из них детей инвалидов
Научно-техническая	6	245	0	0
Естественнонаучная	2	65	0	0
Физкультурно-спортивная	8	300	0	0
Художественно-эстетическая	5	192	0	0
Туристско-краеведческая	0		0	0
Социально-педагогическая	5	48	0	0
Из них на бюджетной основе	0	0	0	0

В рамках платных образовательных услуг	26	605	0	0
--	----	-----	---	---

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	28	46	60	65
	– начальная школа	28	46	48	45
	– основная школа	–	–	12	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.
По программам углубленного изучения иностранного языка (английский язык) обучаются (1-6 классы).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» **на конец** 2022 и 2023 календарного года

ГОД	Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Итого				Переведены условно		
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них п/а		Кол-во	%	
									Кол-во	%	Кол-во	%			
2022	1	12	12	100	10	77	5	28	0	0	0	0	0	0	0
2022	2	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	4	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	Итого	35	35	100	16	60	5	14	0	0	0	0	0	0	0
2023	1	12	12	100	11	92	2	25	0	0	0	0	0	0	0
2023	2	12	12	100	10	77	4	21	0	0	0	0	0	0	0
2023	4	8	8	100	7	88	1	12	0	0	0	0	0	0	0
2023	Итого	32	32	100	28	75	7	27	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 16 процентов (в 2022 был 69%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10 процента (в 2022 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» **на конец 2022 и 2023** календарного года

ГОД	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
2022	5	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0
2022	Итого	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0
2023	5	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	6	8	8	100	7	88	1	13	0	0	0	0	0	0
2023	Итого	20	20	100	13	65	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов (в 2022 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3 процента (в 2022 – 8%).

Результаты независимых диагностик МЦКО

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ	
2022 год (средний % выполнения в школе, в городе)	2023 год (средний % выполнения в школе, в городе)
Английский язык 5 класс (53% школы, 40% город, результат выше среднегородского)	Чтение 4 класс (48% школы, 60% города, результат ниже среднегородского)
	Русский язык 4 класс (46% школы, 66% города, результат ниже среднегородского)
	Математика 4 класс (54% школы, 51% города, результат выше среднегородского)
	Английский язык 5 класс (55% школы, 54% город, результат выше среднегородского)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ	
2022 год (средний % выполнения в школе, в городе)	2023 год (средний % выполнения в школе, в городе)
Функциональная грамотность (ФКГ) 5 класс (74% школы, 52% города, результат выше среднегородского)	Функциональная грамотность (ФКГ) 5 класс (38% школы, 46% города, результат ниже среднегородского)
	Функциональная грамотность (МГЧ) 6 класс (68% школы, 63% города, результат выше среднегородского)

Средний % выполнения диагностических работ МЦКО учащимися ОАНО «ЧШК «СНЕГИРИ»				
ГОД	Выше среднегородского	Соответствует среднегородскому	Ниже среднегородского	Всего написано
2022	2 диагностик	0 диагностика	0 диагностика	2 диагностик
2023	3 диагностики	0 диагностика	3 диагностики	6 диагностик

ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ (инициируемые школой) (указаны итоговые диагностики 2022-23 уч.г. и стартовые диагностики 2023-24 уч.г.)													
Предмет	Формат	Класс	Кол. в классе	кол. писавших	% писавших от уч-в в классе	количество и % (от писавших работу)							
						ниже базы		база		повышенный		высокий	
Русский язык	Итоговая	1	12	9	75	4	44	1	11	3	33	1	11
	Стартовая	2	12	10	83	2	20	4	40	3	30	1	10
	Итоговая	2	12	11	92	3	27	2	18	4	36	2	18
	Стартовая	3	12	10	83	3	30	3	30	4	40	0	0
	Итоговая	3	11	10	91	1	10	4	40	4	40	1	10
	Стартовая	4	10	9	90	0	0	7	78	1	11	1	11
	Итоговая	4	12	12	100	3	25	7	58	1	8	1	8
	Стартовая	5	12	12	100	1	8	5	42	4	33	2	17
	Итоговая	5	12	9	75	0	0	1	11	6	67	2	22
	Стартовая	6	8	7	88	1	14	3	43	3	43	0	0
Математика	Итоговая	1	12	9	75	2	22	1	11	5	56	1	11

ПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ (инициируемые школой)
(указаны итоговые диагностики 2022-23 уч.г. и стартовые диагностики 2023-24 уч.г.)

Предмет	Формат	Класс	Кол. в классе	кол. писавших	% писавших от уч-в в классе	количество и % (от писавших работу)							
						ниже базы		база		повышенный		высокий	
	Стартовая	2	12	12	100	1	8	4	33	4	33	3	25
	Итоговая	2	12	11	92	0	0	1	9	2	18	8	73
	Стартовая	3	12	11	92	0	0	3	27	3	27	5	45
	Итоговая	3	11	10	91	1	10	5	50	3	30	1	10
	Стартовая	4	9	8	89	2	25	3	38	3	38	0	0
	Итоговая	4	12	12	100	2	17	4	33	5	42	1	8
	Стартовая	5	12	12	100	3	25	5	42	4	33	0	0
	Итоговая	5	12	9	75	0	0	1	11	3	33	5	56
	Стартовая	6	8	8	100	0	0	3	38	2	25	3	38
Чтение	Итоговая	1	12	9	75	3	33	0	0	2	22	4	44
	Итоговая	2	12	10	83	1	10	2	20	6	60	1	10
	Итоговая	3	11	10	91	0	0	1	10	3	30	6	60
Английский яз.	Итоговая	2	12	10	83	1	10	1	10	4	40	4	40
	Итоговая	3	11	10	91	3	30	2	20	3	30	2	20
	Итоговая	4	12	12	100	1	8	4	33	5	42	2	17

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о системе оценивания, включая безотметочное посещение от 28.08.2020г..

В течение учебного года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые, рубежные контрольные работы по мере изучения ключевых тем курсов;
- административные контрольные работы по предметам;
- независимые диагностические работы в 1-6-х классах;
- метапредметные диагностики в 5, 6-х классах;
- итоговые контрольные работы;
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Грамотное планирование работы ВСОКО даёт возможность говорить о высоком качестве образования в Школе, что подтверждается результатами независимых диагностик.

VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 3 человека обучаются в магистратуре.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2023 календарный год были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Название курса	Количество человек
Здоровое питание для детей дошкольного и школьного возраста: требования, организация, контроль	3
Яндекс учебник по проектной деятельности – «Проектная деятельность в школе»	36
ПП-01 Оказание первой помощи пострадавшим	36
ОТ-А Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	26

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **33 749 ед.**;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – **15 460 ед.**,
объем учебного фонда – **24 215 ед.**;

Средний уровень посещаемости библиотеки – **14** человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет субсидий на выполнение государственного задания и от приносящей доход деятельности.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24 215	14 265
2	Педагогическая	515	220
3	Художественная	9 534	3 674
4	Справочная	248	116
5	Языковедение, литературоведение	130	85
6	Естественно-научная	106	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На следующий учебный 2024/2025 год осуществлена закупка рабочих тетрадей для начальной школы, а также атласов, контурных карт по географии и истории, книг для чтения по английскому языку на весь контингент учащихся.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, а также:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии и ИЗО

На втором этаже здания оборудованы спортивный актовый залы. На первом этаже расположена столовая и пищеблок.

Создается современная образовательная среда для проведения исследований, конструирования, моделирования школьниками.

В 2023 году в материально-техническое обеспечение Школы входит следующее современное и инновационное оборудование:

Объект	Кол-во
Коллекция "Гранит и его составные части"	3
Коллекция "Известняки"	3
Коллекция "Металлы"	3
Коллекция "Минералов, руд и поделочных камней"	3
Коллекция "Насекомые вредители"	3
Коллекция "Представители отряда насекомых"	3
Коллекция "Почва и ее состав"	3
Коллекция "Семена к гербарии для начальной школы"	3
Комплект гипсовых моделей геометрических тел (7 шт)	1
Комплект дем. оборудования "Теллурий" с руководством для учителя	3

Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: вода и воздух" с методическим пособием	3
Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: изучаем природу" с методическим пособием	3
Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: простые механизмы и постоянные магниты" с методическим пособием	3
Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: свет и звук" с методическим пособием	3
Комплект лабораторного оборудования "Воздух и атмосферное давление" с руководством для учителя	3
Комплект лабораторного оборудования "Моё тело, моё здоровье" с методическим пособием	3
Комплект лабораторного оборудования "Наблюдение за погодой" с руководством для учителя	3
Комплект лабораторного оборудования "От зародыша до взрослого растения (организма)" с руководством для учителя	3
Комплект лабораторного оборудования "Плавание и погружение"	3
Комплект лабораторного оборудования "Природа звука" с руководством для учителя	3
Комплект лабораторного оборудования "Равновесие и устойчивость" с руководством для учителя	3
Комплект лабораторного оборудования "Фильтрация воды" с руководством для учителя	3
Карта "Природные зоны России"	6
Микроскоп цифровой Digital Blue с руководством	36
Магнитно-маркерная доска	17
Модель "Круговорот воды в природе"	3
Модель гипсовая "Орнамент Ветка дуба, жёлуди"	2
Модель гипсовая "Ветка клена"	2
Модель гипсовая "Губы Давида"	2

Модель гипсовая "Нос Давида"	2
Мойка лабораторная модерн - 500	4
Мольберт деревянный	10
Набор магнитных карточек "Падежи"	39
Набор магнитных карточек "Части речи"	39
Набор микропрепаратов для начальной школы	4
Набор Lego vidu20	16
Ноутбук Lenovo	16
Оборудование и наборы для экспериментов для начальной школы	3
Планшет iPad	16
Стол лабораторный modern	30
Стол мобильный Summa Desk GB, регулируемый по высоте (три фиксированные высоты)	90
Стол мобильный Summa Desk GR	4
Стол островной серии modern	16
Столы теннисные	6
Таблицы "Окружающий мир 3 кл"	3
Таблицы "Окружающий мир 4 кл."	3
Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию	3
Шахматы	12
Шашки в комплекте с доской (дерево)	5

Мяч баскетбольный №5	12
Мяч баскетбольный №7	25
Мяч волейбольный	20
Мяч футзальный	20
Мяч футбольный	8
Мяч гандбольный	20
Мяч теннисный	100
Мяч для метаний	10
Мяч фитбол д45, 65,70	4
Мяч Иглбол Ежик АС 8,5 см	15
Мяч детский резиновый 15 см	10
Мяч силиконовый LARSEN 22 см	10
Мяч медицинбол STAR FIT GB-703 1 кг	10
Скакалка STARFIT RP-101 3 м	5
Скакалка АС УТ1684829 2,2 м	10
Скакалка скоростная STARFIT RP-202 3 м	5
Гантель виниловая STAR FIT DB-101 0,5 кг	5
Гантель виниловая STAR FIT DB-101 1 кг	5
Татами	36
Игра городки деревянные с цветными маркерами АТЛАНТ (в комплекте 2 биты, 5 городков)	5

Игровой модуль Змейка АК (10 модулей)	2
Интерактивная панель Lumien75	2
3D принтер Picaso	2

X. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения		Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек		65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)		41 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)		65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)		0 (0%)
– федерального уровня			0 (0%)

– международного уровня			48 (73,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)		65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		1 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		36
– с высшим образованием			32 (89%)
– высшим педагогическим образованием			27 (75%)
– средним профессиональным образованием			4 (11%)
– средним профессиональным педагогическим образованием			4 (11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			3 (8%)

– первой			4 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			22 (61%)
– больше 30 лет			0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			30 (83%)
– от 55 лет			0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		44 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,49
Количество интерактивных панелей	единиц		11

Количество магнитно-маркерных досок	единиц		17
Наличие мобильных компьютерных классов	комплект		2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет		да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)		65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м		3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОАНО "ЧШК "СНЕГИРИ", Гулин Александр Сергеевич, ДИРЕКТОР

26.08.24 11:11 (MSK)

Сертификат 02867CEB00A3B12E9D4AECC7937DE02D2E