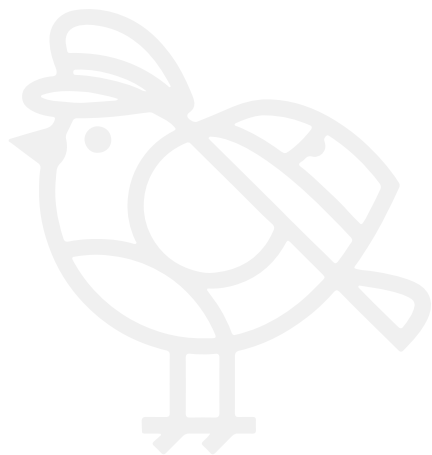


ОАНО «ЧАСТНАЯ ШКОЛА «СНЕГИРИ»

HANDBOOK

Правила для родителей



 г. Москва, ул. Минская, д. 2в, корп. 2

 www.snegiri.school

О НАС

Частная школа «Снегири» находится в Москве, на улице Минская, в удобном и красивом месте рядом с парком и Мосфильмовским прудом.

Двухэтажное здание школы построено в 2020 году по проекту португальских архитекторов с учетом всех современных норм и требований. В оснащении пространства мы используем новейшие цифровые технологии и оборудование. Уютное пространство классов способствует продуктивной учебе и мотивирует учеников на активную и творческую деятельность, а мягкая мебель в интерьере создает комфортные условия для обучения не только за партой, но и в непринужденной обстановке.

На территории школы есть спортивная и игровая площадки, места для прогулки и отдыха. Мы придерживаемся спортивного образа жизни и ежедневно вовлекаем детей в подвижные игры и тренировки на территории школы.

В нашей команде молодые, творческие и профессиональные педагоги с опытом преподавания в частных школах России и за рубежом.

Роль учителя в «Снегирях» — это роль наставника, тьютора и навигатора в образовательном процессе. Мы учим детей делать выбор и нести за него ответственность.

Учитель нашей школы увлечен своим предметом, детьми и ориентирован на развитие. Он готовит свой урок так, чтобы каждый ребенок был вовлечен, каждому было интересно. При этом все учителя постоянно повышают свою квалификацию.

Мы стремимся создать безопасную и поддерживающую среду, где дети могут развиваться в социальном, эмоциональном и интеллектуальном плане. Мы развиваем у наших учеников критическое мышление, учим их быть ответственными гражданами, которые могут принимать решения и справляться со сложностями в мире, где изменения являются нормой.



Мы хотим, чтобы школа «Снегири» стала для детей не только школой, но и вторым домом, точкой притяжения, в которой находится место играм, спорту, дружбе, исследованиям и творческим проектам.

Миссия школы «Снегири» — обеспечить каждому ребенку качественное образование, которое поможет развить потенциал и подготовиться к жизни в изменчивом мире.

Наши ценности:

- * развитие;
- * коммуникация;
- * ответственность;
- * выбор.



ПОСТУПЛЕНИЕ В ШКОЛУ «СНЕГИРИ»

Поступление в первый класс происходит через приемную кампанию и начинается с заявки на сайте (телефонного звонка/электронного письма от родителей).

Поступление в другие классы возможно только при наличии места в классе, после собеседования с психологом, прохождения тестирования по программе, посещения школы в пробные дни.

Электронная регистрация на приемную кампанию в первый класс открывается на сайте 1 декабря и закрывается 31 января.

Приемная кампания в 1 класс осуществляется в 3 этапа:

I ЭТАП — ИНДИВИДУАЛЬНАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (январь — февраль)

Продолжительность: 1 час.

Результаты I этапа высылаются через 7 рабочих дней на электронную почту, указанную при регистрации.

II ЭТАП — ЗНАКОМСТВО СО ШКОЛОЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ + ИГРОВАЯ ДИАГНОСТИКА ОБЩЕЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ (февраль-март)

- * Экскурсия по школе для родителей.
- * Диагностика общей готовности — это оценка уровня эмоциональной, социальной и интеллектуальной готовности к школе.*

Продолжительность: 2 часа.

* для прохождения диагностики ребенку необходима удобная спортивная одежда и обувь.



Игровая диагностика общей готовности ребенка к школе разработана и адаптирована под ценности школы «Снегири» на основе следующих методик:

- Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста Ж. М. Глозман, А. Е. Соболевой.
- Методика исследования уровня готовности детей к обучению в школе Л.А. Ясюковой.
- Недириективная игровая терапия Г.Л. Лэндрета.

В рамках игровой диагностики готовности к школе анализ проводится по двум ключевым блокам:

- Психологическая готовность ребенка к школе.
- Интеллектуальная готовность ребенка к школе.

Данная диагностика позволяет оценить следующие компетенции:

- Графомоторные навыки.
- Общая моторная координация.
- Пространственное мышление.
- Понимание и удержание инструкции.
- Соблюдение границ.
- Внимание.
- Коммуникативные навыки.
- Преобладание игровой или учебной мотивации.
- Истощаемость.
- Мышление.
- Эмоциональная сфера.

Общее количество баллов рассчитывается на основании суммы двух показателей:

- Общий балл оценки интеллектуальной готовности ребенка к школе.
- Общий балл оценки психологической готовности ребенка к школе.



Результаты II этапа будут известны, когда все записанные дети пройдут данный этап.

Решение о внесении ребенка в основной список строится на анализе результатов всех детей, участвовавших в приемной кампании. При формировании списка мы учитываем совокупность многих факторов: эмоциональную, социальную и интеллектуальную готовность ребенка к школе, конгруэнтность, гендерное равновесие состава группы.

Мы стараемся создать максимально комфортные условия для каждого ребенка.

Существует два вида решения:

- Приглашение на собеседование с семьей.
- Добавление в резервный список.

Результаты II этапа будут высланы на электронную почту, указанную при регистрации, после 31 марта.

III ЭТАП — СОБЕСЕДОВАНИЕ С СЕМЬЕЙ (апрель)

На собеседования приглашаются те, кто прошел I и II этапы.

Собеседование с семьей проходит очно. Этот этап необходим для того, чтобы мы могли соотнести ценности, миссию и ориентиры Школы с ценностями Семьи. Учитываем запросы Семьи и возможности Школы.

Продолжительность: 30 минут.

Решение по результатам собеседования высылается на электронную почту, указанную при регистрации.

Существует два вида решения:

- Внесение в основной список.
- Внесение в резервный список.



Ребенок готов к поступлению в первый класс в возрасте 6,5 — 7 лет, когда он:

- Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни (быстро и правильно умывается, насухо вытирается, моет руки перед едой и после улицы, пользуясь только индивидуальным полотенцем, чистит зубы, правильно пользуется носовым платком\салфеткой и расческой, следит за своим внешним видом, быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за порядком и чистотой одежды и обуви).
- Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (предметами, явлениями, отношениями между людьми, своим внутренним миром), задает вопросы взрослому, любит экспериментировать.
- Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам историй, художественных произведений.
- Использует вербальные и невербальные средства общения, владеет конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения с взрослым или сверстниками в зависимости от ситуации.
- Поведение преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо».
- Способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения



новых задач (проблем), поставленных как взрослыми, так и им самим.

- Соблюдает правила поведения на улице (правила дорожного движения), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).
- Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
- В дидактических играх договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем, проявляет себя терпеливым и доброжелательным партнером.
- Соотносит цифры (0-9) и количество предметов, знает, как выполнять сложение, вычитание.
- Различает, называет круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и др. геометрические фигуры.
- Умеет определять временные отношения (день — неделя — месяц). Знает название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года. Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений. Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Русский язык: называет звуки в словах, находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове.
- Английский язык: обладает начальным разговорным уровнем английского языка, понимает обращение к нему учителя, может обратиться за помощью, читает и пишет короткие слова из трех-четырёх букв.

Наши родители

- Предоставляют детям самостоятельность при выполнении доступных возрасту гигиенических процедур, объясняют элементарные правила здорового образа жизни.



- Придерживаются здорового образа жизни (соблюдают режим дня, придерживаются рационального питания, двигательной активности и пр).
- Интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, стимулируют ребенка к любознательности, создавая условия, расширяющие его кругозор.
- Стимулируют самостоятельную деятельность у своего ребенка в повседневной жизни.
- Принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Развивают эмоциональный интеллект ребенка.
- Выстраивают конструктивное общение с ребенком с позиции «Взрослый-Ребенок», при этом избегая авторитарности.
- Выстраивают конструктивный диалог со школой.

Мы не комментируем результаты диагностики общей готовности к школе

Все вопросы зачисления в школу «Снегири» решаются исключительно посредством направления заявки на сайте школы или путем личного обращения в Школу по телефону.

Школа не имеет посредников, консультантов и агентов, поэтому настоятельно просим остерегаться лиц, которые гарантируют зачисление в обход установленного порядка.

Мы не несем ответственности за действия этих лиц.

До того, как ребенок начнет посещать школу, родители обязаны предоставить следующие документы:

- Форма регистрации (ссылка на форму высылается родителям после обоюдного решения о зачислении);
- Копия свидетельства о рождении (предоставляется для заключения договора);
- Заявление;



- Копия паспорта одного из родителей (для заключения договора);
- Копия полиса обязательного медицинского страхования (предоставляется для заключения договора);
- Договор о зачислении (подписывается в здании школы);
- Медицинская форма № 26 (предоставляется для заключения договора).

Обязанность родителей — оповещать об изменении информации, указанной во всех формах, включая все необходимые телефонные номера, сведения о здоровье ребенка и любую другую новую информацию, относящуюся к благополучию ребенка.

НАЧАЛО ДНЯ В ШКОЛЕ «СНЕГИРИ»

Все дети приходят в школу, начиная с 8:00 и до 8:50. Ежедневно с 8:50 до 9:00 дети встречаются с куратором класса для сонастройки на день. Очень важно для ребенка прийти заранее. Это обеспечит плавное вхождение в рабочий процесс: спокойно позавтракать (родители по желанию могут присоединиться), спланировать занятия на день, приготовить необходимые вещи, пообщаться с друзьями и адаптироваться к обстановке.

Обратите внимание: мы крайне не рекомендуем детям приносить в школу мобильные телефоны и электронные игры. На переменах дети общаются и много двигаются. Обучение работе с техническими устройствами и поиск информации в интернете осуществляется в IT-кабинете.

В 9:00 двери классов будут закрыты. При опоздании ребенок может задержаться в столовой или почитать книги в библиотеке. Он присоединится к классу на втором уроке после перемены. Опоздания нарушают рабочий процесс в классе не только для самого опоздавшего, но и для учителя и всех детей, которые уже заняты



своей работой. Это также может привести к нарушению групповой работы.

Систематические опоздания — это основание для беспокойства, и они будут рассматриваться администрацией школы. Сотрудники школы ежедневно ведут список родителей по опозданиям как в утреннее время, так и по окончании дня. Согласно предоставленному списку, администрация школы назначает встречу с родителями и проводит беседу о систематических опозданиях и возможности их недопущения.

Систематические опоздания считаются грубым нарушением правил школы и могут привести к расторжению договора. Систематическими считаются три и более опоздания в месяц.

ОКОНЧАНИЕ ДНЯ В ШКОЛЕ «СНЕГИРИ»

Окончание программы полного дня в 18:00.

Дети 1-3 классов не могут самостоятельно уходить домой, их забирают члены семьи или уполномоченные взрослые, которых знают сотрудники школы, непосредственно после окончания дня или ранее, если ребенку нужно посещать дополнительные занятия вне школы.

Сведения обо всех, кто может забирать ребенка, предоставляются куратору класса в начале года (паспортные данные и номера машин).

В случае, если ребенка должен забрать кто-либо кроме уполномоченного лица, необходимо предоставить письменное уведомление, сообщение или e-mail и прислать копию его паспорта. Уполномоченное лицо обязано предъявить удостоверение личности сотруднику охраны перед тем, как будет забирать ребенка. Мы не отдаем ребенка человеку, которого не знаем, если предварительно не было уведомления от родителей и не была отправлена копия его паспорта.

Дети 4-6 класса могут самостоятельно уходить домой, если родители написали заранее согласие и передали его администрации



школы. Ребенок, которому разрешено покидать школу самостоятельно, согласовывает график своего ухода с родителями, график передается куратору класса.

ОПОЗДАНИЯ В КОНЦЕ ДНЯ

Мы понимаем, что ситуация с дорожным движением в Москве может усложнить соблюдение временных ограничений, но помните, что Ваш ребенок ждет Вас. Мы ожидаем, что родитель, понимая, что опаздывает, позвонит и предупредит куратора класса, который находится с детьми.

ПОЛИТИКА ПОСЕЩАЕМОСТИ

Школа «Снегири» — это образовательная организация и детское развивающее сообщество. Ежедневное посещение является одной из важнейших составляющих успеха ребенка. Пропуски в посещении школы по любым причинам осложняют успешность в развитии ребенка и ставят под угрозу выполнение плана развития. Мы понимаем, что болезни — это неизбежная часть нашей жизни и пропуски в посещаемости школы по болезни нельзя исключать, но мы особенно не приветствуем пропуски уроков и занятий по другим причинам (отпуск родителей, продление каникул и т.д.).

В любом случае, если ребенок болен или по какой-либо другой причине не может посещать школу, необходимо заблаговременно уведомить куратора класса любым удобным Вам способом (E-Mail, Whats App).

Если ребенок отсутствует по причине болезни более 5 рабочих дней, родителю необходимо предоставить справку от врача.

При возникновении объективной причины, по которой ребенок не может посещать уроки в школе, у него есть возможность присоединиться к занятиям дистанционно. Для подключения следует предупредить куратора класса не позднее чем за сутки любым удобным Вам способом (E-Mail, Whats App).



Обращаем внимание, что дополнительные занятия являются частью общей программы развития ребенка, поэтому настоятельно рекомендуем не забирать детей сразу после обеда.

СИСТЕМА КОММУНИКАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ И КУРАТОРА КЛАССА

В случае возникновения вопросов, следует обратиться к куратору класса: написать сообщение или назначить встречу в школе. Если вопрос не удалось решить, то рекомендуется обратиться к другому специалисту школы:

- Вопросы, связанные с отношениями ребенка в классе, коммуникацией детей, тревожностью, страхами и пр. можно задать педагогу-психологу на личной встрече в школе;
- Вопросы по оплате школы и использованию материнского капитала можно адресовать в бухгалтерию по электронному адресу: balance@snegiri.school;
- Вопросы, связанные с организацией пребывания детей в школе, событиями, взаимодействием с учителями, дополнительным образованием можно адресовать заместителю директора в личном сообщении;
- Вопросы, связанные с медицинским обслуживанием и здоровьем ребенка, можно задать врачу в медицинском кабинете на первом этаже;
- Вопросы питания можно передать через сотрудников столовой.

ПРОЦЕСС ИНФОРМИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

В конце каждого отчетного периода педагоги заполняют и передают родителям Карту развития ребенка (форма о прогрессе ребенка, которая была принята в школе педагогическим советом)

Шесть раз в год, в конце каждого модуля в школе проходят Родительские дни, когда можно подойти к любому учителю и обсудить образовательный прогресс ребенка.



Если родители хотят встретиться с любым педагогом вне этих встреч, они отправляют электронное письмо/сообщение с кратким описанием темы. Куратор класса согласует удобный временной интервал для всех участников встречи. Пожалуйста, помните, что дети не должны присутствовать во время обсуждения их развития.

Ежедневная информация

Любое сообщение можно передать через куратора класса.

При приеме в школу родители заполняют согласие на медицинское сопровождение. Если в течение дня ребенку понадобилась медицинская помощь, то врач обязательно свяжется с родителями, даст свои рекомендации и расскажет, какие действия были предприняты.

Информационные письма

Все новости размещаются на сайте и обновляются по мере необходимости. Уведомления о предстоящих событиях размещаются в информационном чате школы.

Напоминание о предстоящем мероприятии/семинаре высылается за неделю.

Если у любого из родителей есть какая-либо информация, например, интересные статьи/темы/события, пожалуйста, напишите нам, и мы включим эту информацию в новостную рассылку.

Соотношение взрослых и детей

В каждом классе обучается не более 12 детей, это соотношение считается оптимальным. В каждом классе есть куратор класса, он занимается социализацией и воспитанием, командообразованием класса, проводит развивающие беседы, помогает детям во всем. Подробнее о системе кураторства в школе мы расскажем на родительском собрании.



ВЫХОД ДЕТЕЙ ЗА ТЕРРИТОРИЮ ШКОЛЫ

Периодически дети ходят на прогулку в парк. В этом случае класс сопровождают два педагога и сотрудник охраны.

Периодически дети выезжают на экскурсии. В этом случае школа арендует автобус, который предназначен для перевозки детей, и уведомляет ГИБДД о составе группы. На экскурсию класс сопровождают два педагога, медицинский работник и сотрудник охраны.

Во время прогулки на улице днем и после уроков во избежание несчастных случаев строго запрещено, чтобы ребенок покидал территорию школы.

Если родитель хочет поехать вместе с ребенком на экскурсию от школы:

Если в автобусе есть свободные места, то мы с удовольствием приглашаем родителей присоединиться к экскурсии. Также родители могут приехать на место на личном транспорте. Во время экскурсии просим оказать педагогам содействие и помощь в сопровождении детей (о своем желании поехать на экскурсию вместе с ребенком в заказанном автобусе просим сообщить не позднее чем за 2 суток до выезда куратору класса).

Уважаемые родители! Ниже представлены основные правила, которых мы просим придерживаться на экскурсии:

- согласовать Ваше участие с собственным ребенком: это может являться эмоциональным фактором и не позволит ему почувствовать себя полностью самостоятельным в группе детей, которые поехали без родителей;
- не брать с собой еду и сладости;
- не принимать активное участие в экскурсии, в первую очередь мы ждем активности от детей, пожалуйста, придерживайтесь указаний сопровождающих педагогов;



Ваша помощь точно понадобится:

- в случаях, когда необходимо прервать небезопасное или ненадлежащее поведение детей;
- при посадке и высадке из автобуса, с ремнями безопасности и контролем личных вещей детей;
- при беседе/играх с детьми во время пути в автобусе;
- при перемещении между автобусом и местом экскурсии;
- при сопровождении детей в туалет/гигиенических процедурах.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Мы считаем, что физическое здоровье детей напрямую влияет на их развитие и общее самочувствие, поэтому стремимся обеспечить детям здоровый рацион питания.

Шеф-повар составляет меню на 20 дней, все блюда готовят непосредственно в школьной столовой.

У нас действует правило: на территории школы дети едят исключительно в столовой, это прививает культуру потребления пищи и помогает поддерживать правила гигиены. Нельзя приносить свою еду из дома и оставлять продукты питания вместе с детскими вещами в раздевалке.

Завтрак проходит ежедневно с 8.00 до 8.50 в столовой, второй завтрак проходит на перемене после второго или третьего урока, обедают дети после уроков по расписанию своего класса, полдник — с 16.00 до 16.40.

Во время любого приема пищи на выбор предлагается несколько блюд и напитков. Меню периодически обновляется, актуальный вариант доступен на сайте школы.

АЛЛЕРГИЯ

Если у Вашего ребенка есть аллергия на что-либо, необходимо предоставить подробную информацию об аллергии в медицинский кабинет.

Эта информация будет передана на кухню и будет использоваться для определения личных рекомендаций по ограничению пищевых продуктов Вашего ребенка. Мы не разрешаем приносить и хранить личные продукты.

ДНИ РОЖДЕНИЯ

При желании родителей день рождения ученика может быть отмечен в школе. Меню сладкого стола следует согласовать



с сотрудниками столовой за неделю, чтобы они успели приобрести необходимые продукты. Приносить свои продукты в школу запрещено.

Родители могут организовать выездное мероприятие или пригласить в класс аниматоров по согласованию с куратором и графиком школьных событий.

ПОЛИТИКА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ

Мы ожидаем, что дети школьного возраста умеют самостоятельно пользоваться туалетом. Все кабинки индивидуальные, мы уважаем право ребенка покинуть класс в любое время, когда ему это будет нужно. Если у ребенка есть какие-то сложности, пожалуйста, предупредите об этом куратора класса и проконсультируйтесь с медицинским работником.

Раздевалки спортивного зала оборудованы душевыми кабинками, дети могут самостоятельно принимать душ после тренировок.

ПРОГУЛКИ И СОБЫТИЯ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ

На протяжении всей прогулки с детьми будет куратор. Если на улице дождь, гроза, температура выше +30 градусов °C или холоднее, чем -25 градусов °C, то дети остаются в помещении школы, где на это время будут организованы подвижные игры в спортивном зале.

Мы ожидаем, что дети школьного возраста одеваются и обуваются самостоятельно. При необходимости сотрудник школы может немного помочь любому ребенку с одеждой, но в первую очередь он будет стараться позволить сделать это самостоятельно.



ДРЕСС-КОД И ОДЕЖДА ДЛЯ ШКОЛЫ

Школьная форма. В первой половине дня в школе принят деловой стиль. Одежда на Ваш выбор (блузка/рубашка, брюки/штаны/юбка/сарафан, пиджак/жилет однотонные, белые, серые, черные, темно-синие).

Одежда на вторую половину дня: удобные штаны/лосины, футболка/водолазка. Стиль casual, то, в чем ребенку будет удобно и комфортно.

Запасная одежда (подписанная именем и фамилией ребенка) должна находиться в пакете и висеть в раздевалке: футболка, штаны, носки (3 пары), нижнее белье на случай вынужденной замены.

Сменная обувь для школы должна быть с твердой пяткой и закрытыми пальцами.

Детям во всех классах нужна пара закрытых туфель, мягких и удобных при ходьбе. Мы настоятельно не рекомендуем обувь фирмы Crocs, так как они очень легко скользят, если пол мокрый, и не рекомендуем босоножки. Большая просьба — подбирать обувь со светлой подошвой, которая не красится.

Обувь для улицы должна быть удобной, которая соответствует погодным условиям и позволяет ребенку гулять в течение часа (на осенний период — резиновые сапоги, на зимний период — непромокаемые утепленные сапоги).

Физкультурная форма. Хлопковые шорты и футболка, 2 пары носков (обязательно), спортивные кроссовки на гибкой подошве с твердой пяткой, которые плотно фиксируются на ноге шнурками или липучками.

Если ребенок не умеет завязывать шнурки, лучше на первое время приобрести ему обувь на липучках, иначе переодевание будет занимать значительно больше времени, а ребенок будет переживать и расстраиваться.



Обувь для школы и обувь для физкультуры — это две разные пары обуви. После спортивных занятий носить оставшуюся часть дня мокрые кроссовки не гигиенично.

Пожалуйста, подумайте о возможностях и самостоятельности Вашего ребенка: все дети должны быть одеты в одежду, которую они могут сами надевать и снимать.

Яркая одежда с героями компьютерных игр/мультфильмов нежелательна, так как она может отвлекать детей от занятий. В школьном календаре предусмотрены специальные дни, когда дети могут наряжаться необычным образом. Мы проводим праздничные события, когда дети могут приходить на занятия в костюмах, с макияжем или в любой другой маскарадной одежде.

Не разрешается любая одежда, рюкзаки или предметы с непристойными, оскорбительными или запугивающими словами, наркотиками, табаком, огнестрельным оружием, рекламой алкогольных напитков или рекламными лозунгами и т.п.

Мы просим оставлять головные уборы в раздевалке и не носить их в помещении. Если для ношения головного убора есть медицинские показания или иные существенные причины, пожалуйста, проинформируйте об этом куратора класса.

Куратор класса может попросить ребенка переодеться, если одежда будет сочтена неуместной, при этом отправить соответствующее напоминание родителям о принятом в школе деловом стиле одежды.

СЕЗОННЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОДЕЖДЕ

Дети должны быть одеты в соответствии с сезоном, пожалуйста, учитывайте перемены погоды. Дети проводят часть дня, играя на улице. Если ребенок утром не одет должным образом для прогулок,



мы просим привезти ему подходящую по погоде одежду ко времени прогулки.

Жаркая летняя погода (+25/+35 °C): обязательно приносить головной убор (кепка/панамa), желательнo солнцезащитный крем.

Дождливая, прохладная, ветреная погода (ниже +10 °C): ветро/водонепроницаемая куртка с капюшоном, шапка, перчатки, ветрозащитные и непромокаемые кроссовки/ботинки с застежками на липучках, высотой до лодыжки, резиновые сапоги с дополнительными теплыми носками внутри, непромокаемые брюки/брюки на бретелях.

Зимнее время (с ноября до середины марта): пуховая куртка с капюшоном с пуховыми и ветро/водонепроницаемыми брюками на бретелях, с утепленными непромокаемыми ботинками до голени, предпочтительно на размер больше фактического размера, чтобы в случае сильных холодов можно было надеть дополнительные теплые носки. Определенно не резиновые сапоги! Водостойчивые перчатки/варежки на один размер больше фактического размера, чтобы руки не замерзали, шапка-шлем, которая закрывает уши и шею, теплый трикотаж/кардиган/толстовка, шарф.

МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ ИЛИ ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА

Детям не разрешается пользоваться мобильными/сотовыми телефонами или любыми другими электронными устройствами во время перемены, в столовой, в спортивном зале, в классе и местах отдыха для детей. Детей первого класса мы просим оставлять их дома, чтобы в школе не возникало конфликтов между детьми.

На случай возникновения у ребенка экстренной необходимости связаться с родителями в раздевалке на 1 этаже есть зона, отмеченная телефонной будкой, где детям можно позвонить. После чего следует убрать мобильный телефон в свой рюкзак или шкафчик. Дети, у которых нет с собой телефона, в этом случае просят куратора класса позвонить родителям.

Если ребенок принесет в школу телефон/iPad/игровую приставку и др. и будет замечено, что данный девайс отвлекает детей от



занятий, а ребенок отказывается его убрать самостоятельно, то куратор класса заберет его до окончания рабочего дня и передаст родителям.

Если ребенок в течение дня не достает телефон из рюкзака, а в случае необходимости разово использует для связи с родителями, то данное применение не противоречит правилам школы.

Для связи с Вашим ребенком Вы можете передать сообщение через секретаря школы или куратора класса.

Педагогический работник не может быть всегда на связи, он ответит Вам, как только представится возможность. В интересах детей телефоны взрослых переведены на беззвучный режим.

ДРУГИЕ ВЕЩИ, КОТОРЫЕ ПОНАДОБЯТСЯ РЕБЕНКУ В ШКОЛЕ

Расческа. Девочкам обязательно следует иметь несколько резинок и расческу на случай, если нужно будет привести себя в порядок перед спортивными занятиями или после.

Питьевая бутылка. Мы соблюдаем питьевой режим. На каждом этаже располагается питьевой фонтанчик, где ребенок сможет регулярно пополнять запас воды. В бутылке он сможет брать воду на прогулку, в парк, на уроки физкультуры и т.п.

Пенал. Небольшой, для организации хранения, чтобы уместились несколько простых хорошо заточенных карандашей, ручка, точилка, ластик.

Канцелярские товары. Если каких-то канцтоваров у ребенка не будет, то все найдется в классе.

Рюкзак с плотной спинкой, но небольшой, чтобы уместился пенал и рисунки. Дети не забирают учебники и тетради домой, поэтому в большом рюкзаке нет необходимости.



ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ОЖИДАЕМОГО ПОВЕДЕНИЯ

- 1) Мы хотим научить детей свободно общаться друг с другом и много двигаться, поэтому ограничиваем использование электронных устройств во время перемен и на прогулке.
- 2) Мы хотим научить детей соблюдать границы начала и конца учебного дня. Мы против опозданий. Опоздания нарушают текущий процесс в классе, и не только для опоздавших, но и для учителя и всех детей, которые уже заняты своей работой. Это проявление неуважения к своим одноклассникам и групповой работе класса. А также это нарушение планов людей в конце учебного дня, когда они вынуждены задерживаться и ждать опоздавших.
- 3) Мы хотим научить детей эмпатии и терпимости, не причинять боль и не мешать другим своими действиями или словами. Мы выступаем против агрессии и причинения вреда другим детям.
- 4) Для обучающихся у нас принят отдельный подробный свод школьных правил, который включает в себя общекультурные правила поведения и правила поведения в каждой конкретной зоне школы, направленные на поддержание комфортного и безопасного взаимодействия детей и взрослых.
- 5) Качества, на развитие которых мы обращаем внимание в первую очередь: вежливость, пунктуальность, бережливость, безопасность, дисциплинированность, ответственность, дружелюбие.
- 6) Мы понимаем, что детям соблюдение границ не всегда легко дается и что у них еще нет возможности выразить все свои чувства и переживания словами, что приводит некоторых детей к более агрессивному поведению, когда они расстроены или разочарованы.
- 7) Учителя напоминают детям, что необходимо использовать слова, если они хотят выразить себя и контролировать свое собственное тело.



8) Когда ребенок нуждается в поддержке понимания своих границ, учитель предлагает ему подходящее по интересу и возрасту занятие. Если ребенок не отвечает или агрессивен, учитель будет делать следующее:

- Прекратит агрессивное поведение, чтобы ребенок не причинил вреда детям или взрослым;
- Предложит ребенку выбрать из двух альтернатив, одна из которых представляет собой желаемое изменение поведения, а другая — внешнее сдерживание, исходящее от взрослого;

Вместо дисциплинарных наказаний мы используем «тайм-ауты». Учитель направления отводит ученика в сторону, объясняет, что произошло, и объясняет, что от него ожидается. Учитель может также привлечь ученика к беседе о произошедшей ситуации и обсудить, как данная проблема может быть решена в будущем.

В отдельных случаях, когда поведение ученика мешает учебному процессу класса, учителями применяется правило трех замечаний. Учитель предупреждает ученика о прекращении деструктивного поведения три раза, если ученик не останавливается, то далее он покидает класс.

Ученик возвращается в класс на следующий урок только после разговора с куратором и рефлексии случившегося.

В случае продолжения деструктивного поведения предпринимаются следующие меры:

- встреча ученика с директором (заместителем директора);
- отстранение от учебных занятий на 1 (один) день;
- отстранение от учебных занятий на 3 (три) дня;
- отстранение от учебных занятий на 5 (пять) дней;
- исключение из школы.

Также учитель обсудит эту ситуацию с педагогом-психологом и пригласит специалиста для наблюдения и консультации. Если ребенок регулярно (более трех случаев) нарушает процесс работы других детей в классе и не реагирует на дисциплинарные меры, принятые учителями, этот ребенок будет ограничен в доступе к учебному процессу.



Когда родители будут забирать ребенка, педагог-психолог или представитель администрации школы предоставит родителям аргументы в пользу этой меры и рекомендует последующие необходимые действия, которые должны быть реализованы дома в связи со сложившейся ситуацией.

ПРОИСШЕСТВИЯ

Если ребенок должен покинуть школу в результате происшествия для получения медицинской помощи, родители будут немедленно проинформированы. При необходимости врач свяжется с больницей и сообщит им о характере происшествия и уточнит, должен ли ребенок быть доставлен на обследование.

Если телефон родителей ребенка находится вне зоны доступа, то школьным врачом будет вызвана скорая помощь, и в сопровождении медицинского работника от школы ребенка отвезут в ближайшую больницу. При передаче ребенка родителям, сотрудник, сопровождавший ребенка в больницу, подробно расскажет все детали происшествия.

ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА ШКОЛЫ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ БОЛЕЗНИ

Как только родители понимают, что их ребенок не может посещать занятия из-за болезни, куратор класса должен быть проинформирован об этом путем сообщения E-Mail или в другом мессенджере.

В случае инфекции информацию следует передать в медицинский кабинет школы, сотрудники организуют дезинфекцию и будут следить за подобными симптомами у других детей.

При обнаружении симптомов заболевания в течение учебного дня ребенок изолируется в медицинском кабинете и ждет, пока его заберут родители. Медицинский работник информирует об этом родителей.



ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ

В школе работает медицинский кабинет и все необходимые медикаменты находятся только там, под ответственностью медицинских работников.

Дети не могут приносить с собой в школу любые медицинские препараты (включая витамины, спреи, гомеопатические мази, и пр.)

Если Вашему ребенку необходимо принимать какое-либо лекарство в течение дня — обратитесь, пожалуйста, в медицинский кабинет. Вам нужно будет передать лекарство/средство медицинскому работнику и заполнить форму разрешения на выдачу лекарственных средств.

КОГДА РЕБЕНОК НЕ ДОЛЖЕН ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ/ ПРАВИЛА ИЗОЛЯЦИИ

Ребенок не должен ходить в школу, когда он устал, не выспался или плохо себя чувствует после перелета.

Следующие признаки могут свидетельствовать о том, что ребенок вот-вот заболит и должен воздержаться от посещения школы: несвойственная усталость, неконтролируемый кашель, раздражительность, постоянный плач, затрудненное дыхание, свистящее дыхание, повышенная температура. В этих случаях требуется осмотр и консультация врача, чтобы принять решение о том, может ли ребенок вернуться в школу.

Дети со следующими симптомами остаются дома до тех пор, пока врач не подтвердит, что симптомы не связаны с инфекционным заболеванием и ребенок может посещать класс без риска для остальных детей:

- Жар — температура тела 37 градусов °C или выше;
- Респираторные симптомы — затрудненное или быстрое дыхание, сильный кашель; после каждого кашля раздается свистящий/высоочастотный звук; ребенок не может лежать из-за непрерывного кашля;



- Диарея — увеличение количества аномально жидкого стула в предшествующие 24 часа;
- Рвота — два или более эпизода рвоты в течение предыдущих 24 часов;
- Стоматит;
- Необычный цвет лица — до тех пор, пока медицинский осмотр не покажет, что это не гепатит А (желтые глаза или кожа [желтуха], серый или белый стул, темная, коричневая или темно-коричневая моча);
- Выделения из глаз/носа. Густая желтая или белая слизь выделяется из глаз или носа. Розовая или красная конъюнктивит с выделением белого или желтого цвета, что вызывает матирование век, боль или покраснение век;
- Боль в горле различного происхождения, особенно при жаре или опухших железах в области шеи;
- Сыпь на коже;
- Внешний вид/поведение: ребенок выглядит или ведет себя несвойственным образом, необычно усталый, бледный, лишенный аппетита, смущенный, раздражительный, трудно просыпается;
- Бактериальный конъюнктивит;
- Вши.

Социальное поведение детей, педагогов, родителей в школе
 Для обеспечения здоровой среды в школе нам необходимо придерживаться определенных правил социального поведения.

Не допускаются следующие виды поведения:

- физическое нападение, направленное на себя, других детей, сотрудников и других людей, присутствующих в школе;
- целенаправленное разрушение имущества школы или имущества других детей;
- грубые жесты и неприемлемая лексика, повторяющиеся словесные нападения, направленные на других детей, сотрудников и людей, присутствующих в школе.



Несоблюдение поведенческих ожиданий в школе приведет к официальной встрече администрации школы с семьей. На встрече будут определены соответствующие санкции.

Наша обязанность как детского развивающего сообщества — обеспечить безопасность и благополучие наших детей и сотрудников. Поэтому мы оставляем за собой право потребовать отчисления ребенка из школы, если его/ее поведение будет считаться деструктивным для других детей, сотрудников и имущества.



РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ (МЕЖДУ УЧЕНИКАМИ/ ПЕРСОНАЛОМ/РОДИТЕЛЯМИ)

Мы готовы улаживать любые конфликты в школе вплоть до их удовлетворительного разрешения в рамках наших обязанностей как детского развивающего сообщества.

В случае конфликта между детьми куратор класса сначала пытается разрешить ситуацию путем беседы со всеми участниками конфликта по очереди. Если это необходимо, он привлечет для помощи педагога-психолога и/или других сотрудников школы.

Если конфликт будет продолжаться, родители наряду с администрацией школы будут уведомлены и вовлечены в процесс разрешения. В зависимости от тяжести ситуации могут применяться дисциплинарные меры, такие как временное отстранение от учебных занятий.

В случае конфликта между семьей и кем-то из сотрудников школы обе стороны должны немедленно довести этот вопрос до сведения администрации школы, после чего будет запланирована официальная встреча для разрешения конфликта. По результатам встречи с семьей и соответствующими сотрудниками администрация школы совместно с участниками конфликта определит, какие дальнейшие действия необходимо предпринять для решения проблемы. Напомним, что семьям и сотрудникам необходимо сохранять уважение в конфликтных ситуациях. Если директор временно находится вне зоны доступа, может быть составлена официальная жалоба в письменном виде и отправлена по электронной почте с подробным разъяснением ситуации.

ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ

Если семья или сотрудники школы сталкиваются с проблемами в отношении правил и положений школы, ожидается, что они напишут официальное обращение администрации или напрямую



директору школы, представленную в письменной форме с четким указанием характера жалобы и желаемого.

Все обращения будут тщательно проанализированы и обсуждены соответствующими сторонами. Директор оставляет за собой право принимать односторонние решения по всем поданным жалобам.

ПРЕКРАЩЕНИЕ ПОСЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ

Если Вы решаете прекратить посещение школы Вашим ребенком, то в обязательном порядке отправляется письменное уведомление на адрес директора школы за 1 месяц до принятия данного решения.

Встреча с администрацией школы и родителями будет назначена в течение двух недель с момента получения уведомления, чтобы обсудить ситуацию и определить дальнейшие шаги. В случае, когда решение о прекращении сотрудничества со школой является результатом события чрезвычайной важности, может быть оговорен более короткий срок уведомления, но только после утверждения директором школы.

Если из-за болезни, отпуска или по другим причинам ребенок не посещает школу более календарного месяца и если согласно заключенному договору не будет осуществлена оплата за период отсутствия, он лишается своего текущего места в классе. Договор разрывается в одностороннем порядке. Ребенок будет принят в школу вновь после длительного перерыва в случае наличия свободного места в классе.



ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

Антитеррористическая безопасность

— в школе организован пропускной режим, охрана периметра и здания школы, наличие системы видеоконтроля, надежного ограждения, кнопки вызова охраны во всех учебных кабинетах. В школу не разрешается приносить оружие, а также муляжи и игрушки военной тематики.

Пожарная безопасность

— в школе организован комплекс противопожарных мероприятий, есть сигнализация, средства пожаротушения, дымоудаления, а также регулярно проходит обучение детей и персонала школы правилам пожарной безопасности.

Информационная безопасность

— защита персональных данных учащихся (антивирусная защита), ограждение от нежелательной информации (контент-фильтрация), предотвращение игровой и интернет-зависимости.

Эпидемиологическая безопасность

— соблюдение норм и правил СанПиНа, регулярная дезинфекция всех поверхностей, проведение противоэпидемических мероприятий.

В школе расположен медицинский кабинет, в котором имеется все необходимое для оказания первой помощи учащимся. У школы есть медицинская лицензия. В штате школы работают медицинские сотрудники: врач-педиатр и медицинская сестра, постоянно повышающие профессиональную квалификацию.

Все выезды обучающихся на экскурсии обеспечиваются медицинским сопровождением.



Профилактика травматизма, несчастных случаев

— обеспечение правил и норм техники безопасности, особенно во время проведения травмоопасных занятий, а также при проведении спортивных и массовых мероприятий.

ЗАКРЫТИЕ ШКОЛЫ В СЛУЧАЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

В случае экстренного закрытия школы, администрация немедленно оповещает родителей по электронной почте, телефонным звонком по номеру телефона, оставленному родителями для связи, чтобы сообщить срочную и важную информацию.

Родителям необходимо будет в данном случае принять все возможные меры для того, чтобы забрать ребенка домой.

Все остальные инструкции и уведомления будут даны по каналам связи, оставленным родителями.

Медицинские причины

Возможны случаи, когда по рекомендации или требованию государственных органов для предотвращения чрезвычайных обстоятельств и происшествий, ставящих под угрозу жизнь и здоровье детей, потребуется закрытие школы, чтобы ограничить распространение вируса или заболевания.

В случае, когда школа закрывается по медицинским причинам, обучение будет организовано в дистанционном формате.

Процедура пожаротушения. Правила эвакуации при пожаре

В случае возникновения пожара соблюдаются стандартные протоколы внутреннего порядка. Помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией, и инструкции будут сообщаться через акустическую систему, установленную в потолке.

Дети и персонал будут эвакуированы в безопасное место и будут следовать инструкциям всех сотрудников аварийной службы. В случае возникновения пожара родители будут немедленно проинформированы о необходимости забрать своего ребенка из школы.



Ситуации вне нашего контроля

Наш график тщательно спланирован с учетом потребностей семей и детей. Однако непредвиденные события могут вызвать изменения в расписании. Мы постараемся дать как можно больше предварительных уведомлений, если будут внесены изменения.

Успешному функционированию школы могут помешать следующие ситуации:

- Введение режима ЧС по району или г. Москва или введение режима карантина (самоизоляции);
- Введение режима повышенной готовности, согласно указам/распоряжениям органов государственной власти, согласно которым закрываются детские учреждения, поэтому воспитанники переводятся на дистанционную программу;
- Отключение электроэнергии и воды, а также неисправность любых инженерных сетей;
- Любой ущерб зданию и территориям, который несет угрозу для детей;
- Опасные строительные работы, происходящие в непосредственной близости от входа в здание и/или в зонах общего пользования;
- В случае возникновения подобных ситуаций сотрудники школы и/или директор будут отслеживать сложившуюся ситуацию.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Будучи родителем ребенка, посещающего школу «Снегири», Вы всегда можете рассчитывать на поддержку наших сотрудников в вопросах развития, эмоциональных и академических потребностей Вашего ребенка.

Мы с большим уважением относимся к индивидуальности каждого ребенка. Вы можете назначать встречи, чтобы поговорить с куратором класса или любым специалистом школы, если Вам потребуется какая-либо дополнительная информация или материалы о прогрессе Вашего ребенка. От имени школы мы будем поддерживать тесный контакт с Вами, чтобы помочь Вам и Вашему ребенку стать частью жизни нашего сообщества.

Для родителей в школе существуют возможности участия в различных событиях, организуемых в течение года, а также участия в экскурсиях и в родительском активе.

Пожалуйста, помогите нам сохранить взаимное доверие и уважение, которые все мы бережно поддерживаем в нашем сообществе, сохраняя конфиденциальность детей, родителей и сотрудников. Передача конфиденциальной, вредоносной информации неприемлема.

Сохраняйте конфиденциальность адресов электронной почты сотрудников и родителей, а также телефонных номеров. Используйте контактную информацию только для дел, связанных со школой, если только Вы не получите иного разрешения.

При решении вопросов с сотрудниками школы, пожалуйста, обращайтесь к нам с 8:00 до 18:00 и воздержитесь от использования персональной контактной информации для этой цели в любое другое время.

Если Вам нужно сообщить нам о любых вопросах позже 18.00, пожалуйста, отправьте электронное письмо на один из электронных адресов школы, и Ваше сообщение будет обработано на следующий рабочий день.



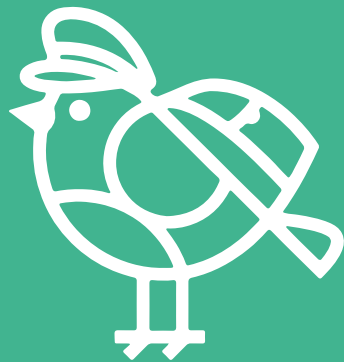
ДЛЯ ЗАМЕТОК

A large area of the page is filled with a grid of small, light gray dots, intended for taking notes.



ОАНО «ЧАСТНАЯ ШКОЛА «СНЕГИРИ»

HANDBOOK



Это внутренняя книга о культуре и правилах нашей школы, она создана для того, чтобы все «говорили на одном языке». Здесь описана наша миссия и наши ценности. Здесь следует искать ответы на все организационные вопросы.

📍 г. Москва, ул. Минская, д. 2в, корп. 2

🌐 www.snegiri.school