

Выдержка из ООП НОО на 2020-2024 ОАНО ЧШК «Снегири»

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социальное направление) «Игровая деятельность школьников»

Направление: социальное

Формы организации: подвижные, интеллектуальные, настольные игры, викторины.

Виды деятельности: групповая.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные:

- - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- - развитие доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости понимания и сопереживания чувства других людей;
- - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных спортивных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные:

- - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- - готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- взаимодействовать: в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.

Предметные:

Выпускник научится:

- соблюдение личной гигиены, режима дня;
- знание правил поведения и профилактики травматизма на занятиях физической культуры, правил безопасности
- соотнесение результатов выполнения двигательных действий с эталоном – рисунком, образцом, правилом;
- выполнение тестовых заданий для определения уровня развития физических качеств – силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости;
- выполнение разнообразных способов передвижения ходьбой, бегом и прыжками, передвижения по возвышенной опоре, имеющей ограниченную площадь;
- выполнение метания малого мяча на дальность и точность, упражнения в передачах, бросках, ловли и ведении мяча, ударах по мячу;
- осваивать: универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр, двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.
- излагать: правила и условия проведения подвижных игр.
- моделировать: технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.

- принимать: адекватные решения в условиях игровой деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнения упражнений на освоение навыков равновесия (стойка на носках на одной ноге на полу и гимнастической скамейке, повороты на 90°);
- выполнение строевых упражнений: построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг, перестроение по звеньям, повороты и другие строевые команды;
- выполнение упражнений по формированию правильной осанки, развития силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Игровая деятельность 1 кл.

Первая встреча с игрой (2ч): Т.Б при занятии подвижными играми. Правила игры, игровые роли, сюжет игры. Игра и жизнь. Игра и дети. Многообразие игр. П.и «Гуси-лебеди».

Интеллектуально-познавательные игры (викторины) (6ч): Правила дорожного движения. Правила поведения в общественных местах. П.и «Запоминай свой цвет», «Игры со словами», «Светофор», «Художники». Правила поведения в школе. П.и «Придумай сам», «Телеграмма».

Подвижные игры (8ч): Игры для развития внимания «Сторож», «Смена пар». Игры для развития сообразительности «Путаница», «Море волнуется». Игры для развития воображения «Узнай товарища», «Маляр и краски». Игры с преимущественной направленностью на развитие памяти «Найди свою пару», «Полеты на планеты».

Настольные игры (8ч): Настольные игры на бумаге «Крестики-нолики». Парные настольные игры «Шашки», «Чапаев». Правила игры. Настольные игры в компании «Лото», «Домино». Правила игры.

Игры-драматизации (6ч): Ситуация в игре: участники (игровые роли), задачи и способы их решения. П.и «Два мороза», «Лохматый пес». Сюжеты игр в гостях «Приглашение», «Теремок». Игровые диалоги «Корзинка с фруктами», «Затейники».

Ситуативные игры-упражнения (4ч): Игры с парным взаимодействием в игре «Белые медведи», «Найди себе пару». Игры с влиянием на партнера. С противостоянием влиянию «Бой петухов», «Перетяни за черту».

Игровая деятельность 3-4кл.

Первая встреча с игрой (1ч): Т.Б при занятии подвижными играми. П.и «Охотники и утки». Серьезное отношение к игре и игровое отношение к жизни. Роли в игре и жизни.

Интеллектуально-познавательные игры (викторины) (5ч): Вопросы на эрудицию и сообразительность. П.и «За грибами в темный лес», «Салки математические». Игры «Придумай сам», «Телеграмма». Формулировка вопроса. П.и «Летающие слова», «Король». Игры «шлагбаум», «Строевая песня».

Подвижные игры (5ч): Игры для развития ловкости «Бездомный заяц», «Защита укреплений». Полуспортивные игры-соревнования «Пионербол», «Десять передач». Подвижные игры для развития силы, быстроты, скоростной выносливости «Борьба за предмет», «Перетягивание каната», «Паровоз». Полуспортивные игры-соревнования «Мини-футбол».

Настольные игры (5ч): Настольные игры на бумаге «Крестики-нолики». Парные настольные игры «Шашки», «Шахматы». Правила игры. Настольные игры в компании «Лото», «Домино». Правила игры. Настольные игры в кости, нарды.

Игры-драматизации (5ч): Ситуация в игре: участники (игровые роли), задачи и способы их решения. П.и «Два мороза», «Лохматый пес». Сюжеты игр в гостях «Приглашение», «Теремок». Игровые диалоги «Корзинка с фруктами», «Затейники».

Ситуативные игры-упражнения (3ч): Игры с парным взаимодействием в игре «Белые медведи», «Найди себе пару». Игры с групповым взаимодействием в игре. Выбор

партнера «Волки, Овцы, пастухи». Игры с групповым взаимодействием в игре. Салки с тремя командами «Белые, красные, синие».

Комплексные игры на местности (5ч): Т.Б. в игре на местности. Игры «Двенадцать палочек», «Следопыты». Игровые соревнования двух групп. Игры «Кукушка», «Меточки». Игра «Казачи разбойники».

Комплексная игра-приключение (5ч): Игры «Маршрут», «Кукушка». «Заколдованной тропой», «Диверсанты, снайперы». Военизированная игра на местности. Поединок армейских специалистов.

Игровая деятельность 5-6кл.

Первая встреча с игрой (1ч): Т.Б. при занятии подвижными играми. П.и «Вышибалы». Серьезное отношение к игре и игровое отношение к жизни. П.и «Перестрелка». Роли в игре и жизни.

Интеллектуально-познавательные игры (викторины) (5ч): Вопросы на эрудицию и сообразительность. П.и «За грибами в темный лес», «Салки математические». Формулировка вопроса. П.и «Летающие слова», «Король». Игры «шлагбаум», «Строевая песня».

Подвижные игры (5ч): Игры для развития ловкости «Охотники и утки», «Защита укреплений». Полуспортивные игры-соревнования «Пионербол», «Десять передач». Подвижные игры для развития силы, быстроты, скоростной выносливости «Борьба за предмет», «Перетягивание каната», «Паровоз». Полуспортивные игры-соревнования «Мини-футбол».

Настольные игры (5ч): Настольные игры на бумаге «Крестики-нолики». Парные настольные игры «Шашки», «Шахматы». Правила игры. Настольные игры в компании «Лото», «Домино». Правила игры. Настольные игры в кости, нарды.

Игры-драматизации (5ч): Ситуация в игре: участники (игровые роли), задачи и способы их решения. П.и «Лиса в саду», «Котятки». Сюжеты игр в гостях «Приглашение», «Теремок». Игровые диалоги «Молоко», «Коты».

Ситуативные игры-упражнения (3ч): Игры с парным взаимодействием в игре «Медведи с цепью», «Найди себе пару». Игры с групповым взаимодействием в игре. Выбор партнера «Волки, Овцы, пастухи». Игры с групповым взаимодействием в игре. Салки с тремя командами «Белые, красные, синие».

Комплексные игры на местности (5ч): Т.Б. в игре на местности. Игры «Разбойники идут», «Через цепь». «Палочка-выручалочка», «Пластуны». Игровые соревнования двух групп. Игры «Через цепь».

Комплексная игра-приключение (5ч): Игры «Маршрут», «Кукушка». «Заколдованной тропой», «Диверсанты, снайперы». Военизированная игра на местности. Поединок армейских специалистов.

Тематическое планирование внеурочной деятельности 1 класс.

№	Тема	Кол-во часов
Первая встреча с игрой		
1	Т.Б. при занятии подвижными играми. П.и «Гуси-лебеди». Правила игры, игровые роли, сюжет игры.	1
2	П.и «Гуси лебеди». Игра и жизнь. Игра и дети. Многообразие игр.	1
Интеллектуально-познавательные игры (викторины)		
3-4	Правила дорожного движения. П.и «Светофор», «Художники».	2
5-6	Правила поведения в общественных местах. П.и «Запоминай свой цвет», «Игры со словами»	2
Подвижные игры		
7-8	Игры для развития внимания «Сторож», Смена пар».	2
9-10	Игры для развития сообразительности «Путаница», Море волнуется»	2

11-12	Игры для развития воображения «Узнай товарища», «Маляр и краски».	2
Настольные игры		
13-14	Настольные игры на бумаге «Крестики-нолики».	2
15-18	Парные настольные игры «Шашки», «Чапаев». Правила игры.	4
19-20	Настольные игры в компании «Лото», «Домино». Правила игры.	2
Подвижные игры		
21-22	Игры с преимущественной направленностью на развитие памяти «Найди свою пару», «Полеты на планеты».	2
Интеллектуально-познавательные игры (викторины)		
23-24	Правила поведения в школе. П.и «Придумай сам», «Телеграмма».	2
Игры-драматизации		
25-26	Ситуация в игре: участники (игровые роли), задачи и способы их решения. П.и «Два мороза», «Лохматый пес»	2
27-28	Сюжеты игр в гостях «Приглашение», «Теремок»	2
29-30	Игровые диалоги «Корзинка с фруктами», «Затейники».	2
Ситуативные игры-упражнения		
31-32	Игры с парным взаимодействием в игре «Белые медведи», «Найди себе пару».	2
33-34	Игры с влиянием на партнера. С противостоянием влиянию «Бой петухов», «Перетяни за черту»	2